



國立高雄大學

National University of Kaohsiung

107-111年 中程校務發展 計畫書 (第1版)



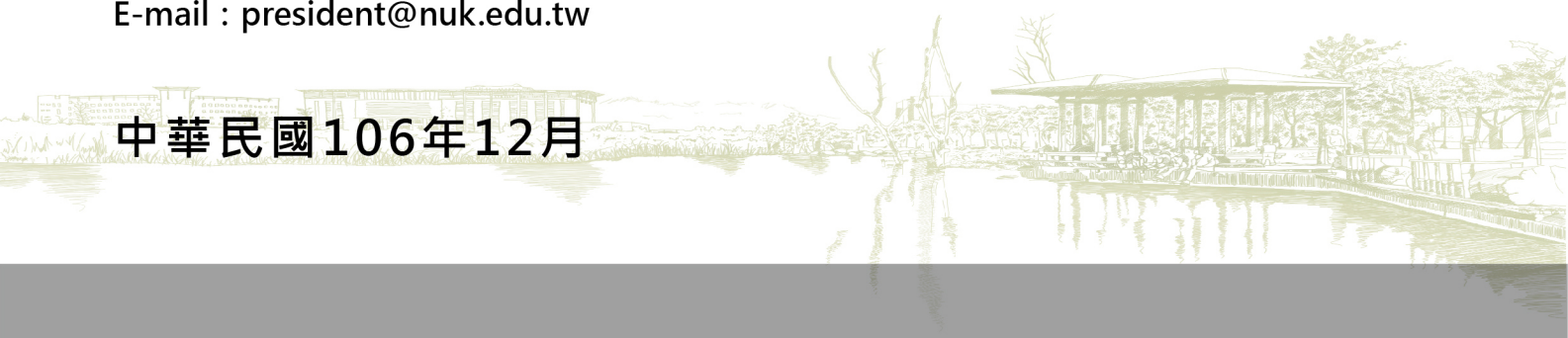
機關首長：王學亮校長

承辦單位：校長室

聯絡人：胡淑君秘書

E-mail : president@nuk.edu.tw

中華民國106年12月



目錄

第一章 校務發展	1
壹、校務發展理念.....	1
貳、基本概況.....	4
第二章 102年至106年執行情形	9
壹、發展策略.....	9
貳、策略目標執行與檢討.....	12
第三章 107年至111年中程校務發展之重點.....	28
壹、校務發展 107 年至 111 年行動方案.....	31
一、 教與學面向.....	31
二、 研究與產學面向.....	33
三、 國際接軌面向.....	34
四、 校園設施與環境面向.....	35
五、 組織與行政面向.....	36
貳、特色性目標、評估指標、行動方案（各院及一級單位）.....	47
參、共同性目標、評估指標、行動方案.....	60
一、 檢討教師升等制度，妥善運用人力.....	60
二、 提升資產效益，妥適配置學校資源.....	61
三、 提升內部控制及管理效能.....	61
四、 102-106 年共同性目標之績效指標與達成情形	62
五、 107-111 年共同性目標之績效指標	64

表目錄

【表 1】國立高雄大學 102-105 學年度師生基本資料數統計.....	4
【表 2】國立高雄大學 101 至 107 年預、決算營運收支情形表.....	5
【表 3】國立高雄大學 101 至 107 年平衡表主要科目彙整表.....	6
【表 4】國立高雄大學 102-105 年決算營運情形表.....	7
【表 5】國立高雄大學 102-106 年度重點工作完成情形表.....	10
【表 6】國立高雄大學 102-106 年度全校性關鍵發展策略目標、評估指標與衡量標準表	13
【表 7】國立高雄大學 104-105 年中程規劃之評估指標達成項目表.....	19
【表 8】國立高雄大學 2015 年 1 月至 2017 年 1 月世界大學網路排名表現.....	21
【表 9】國立高雄大學 104-105 年中程計畫執行績效未達標之原因分析與可強化措施	26
【表 10】國立高雄大學 107-111 年度重點工作.....	29
【表 11】國立高雄大學 107-111 年度全校性關鍵發展策略目標、評估指標與衡量標準表	40
【表 12】國立高雄大學提升內部效能與行政措施評估指標與具體行動方案表...	62
【表 13】國立高雄大學 102-106 年共同性目標之績效指標與達成情形表.....	62
【表 14】國立高雄大學 107-111 年共同性目標之績效指標.....	64

圖目錄

【圖 1】國立高雄大學以融入「SDGs-Inside」為導向之校務中程計畫之架構 .	2
【圖 2】國立高雄大學 100-105 年度經常門收入來源比例	7
【圖 3】國立高雄大學 102-105 年度收支決算餘絀、折舊及現金	8
【圖 4】國立高雄大學 102-105 年度收入、支出及現金財務趨勢圖	8
【圖 5】國立高雄大學校務發展 104-105 年中程規劃圖	9
【圖 6】國立高雄大學校務發展 107-111 年中程規劃圖	28

第一章 校務發展

壹、校務發展理念

本校依據設校目標與辦學理念，因應國家重大發展政策、現階段社會人力需求、教育部人才培育政策、國際高等教育環境變遷，以及本校現有之人力與資源，秉持務實、突破與創新之精神，在持續擴大發展之前，採取精緻化與優質化之策略，以朝向(一)教學精緻化；(二)產學在地化；(三)國合深質化；(四)特色優質化等發展面向。除提升現有優良基礎外，深耕在地、發展特色，強調特色系、所、中心之發展，以期達到本校「具國際聲望之特色型大學」之願景。

因應 106 年起，政府陸續推出各項革新政策與計畫，為回應社會對全面性提升大學品質，促進高教多元發展發揮特色，實踐大學社會責任，落實高教公共性以維護學生平等受教權等之重要議題，本校特別召開校務發展策略會議及校務諮詢會議，再次由下而上盤點現有基礎，並且重新由上而下調整發展策略，基於大學「**培育人才、創造新知、回饋社會**」的基本使命，除持續秉持原設校目標及辦學理念外，「**深耕在地，連結國際，善盡社會責任**」，將回饋社會的精神擴大植入創新教學及產學合作之中，以善盡大學社會責任。

因此，在最新 107-111 年校務中程發展規劃上，除了導入對大學社會責任與高教公共性的實踐外，更揭櫫了高雄大學追求改變，推動整體體質轉型的核心構想：對於國際聲望的願景，對內建立以SDGs (Sustainable Development Goals)¹在地詮釋(Glocalization)作為本校體質調整的目標，全面追求關鍵目標的實現和體制的改變，對外推動結合國際夥伴(東南亞大學)共同合作詮釋SDGs、共同成長的策略(圖 1)。我們提出以將SDGs內化至高雄大學之中(「SDGs-Inside」)，作為驅動全校改變動力的行動指引，配合行政院「數位國家·創新經濟發展方案」及 5+2 前瞻產業，培育國家政策所需特色人才，藉由「SDGs-Inside」接軌國際，落實教學創新與提升教育品質、發展高大特色、提升高教公共性及實踐大學社會責任等主要目標。故此，107 至 111 年之發展，將加速朝向(一)教學創新彈性化；(二)產學在地深耕化；(三)國際合作SDGs鏈結化；(四)「SDGs-Inside」特色加值化之方向持續精進，以致力於達到「**結合教學研究與產業發展，重視人文素養與科技創新，培育菁英人才之特色優質大學**」之學校定位，及「**具國際聲望之特色型大學**」之願景。

¹ 2015 年聯合國發佈 17 項 2030 年永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，從經濟成長、社會進步、環境保護三個永續發展面向，凝聚 169 項永續發展目標的 (targets)。其中，項目四「教育品質」、項目八「就業與經濟成長」、項目 11「永續城市與社區」、項目 17「全球夥伴」，分別對應本校在創新教學、高教公共性、大學社會責任、與國際接軌等四大目標。



【圖 1】國立高雄大學以融入「SDGs-Inside」為導向之校務中程計畫之架構

有鑒於此，本校在「教與學」面向上，努力建置網路化、行動化之自主、多元、彈性學習環境，結合科技潮流，朝向個人化及行動化之人才培育發展，並提升弱勢學生向上翻轉之能力；在「研究與產學」面向，強化與在地學術之策略聯盟及深化與在地產業之人才培育與研發基地之橋接，整合資源提升大學對在地區域或社會之貢獻；在「國際化」面向上，藉由 EMBA 在越南、泰國之境外教學、東亞語文學系之境外交流及東南亞發展研究中心之成立，透過 SDG 項目之合作，深化並鏈結現有國際合作之基礎。期許在產學合作、國際交流及教與學環境特色建立之後，再朝向培育「全球在地化」、「在地全球化」(Glocalization) 之優質人才邁進。

在實際執行層面上，本校檢討過去校務發展以及未來環境變化，基於 SWOT 分析，以及歷經多次會議討論，凝聚共識所獲得之全校願景與定位，擬定 107 年至 111 年度校務發展計畫，其五大策略發展目標為：

- 一、「教與學面向」之追求教學再卓越，落實創新教學、學用合一及弱勢助學。主要欲提升教育部對本校計畫經費補助額度、有效提升學生就業競爭力及專業外語能力。
- 二、「研究與產學面向」之鼓勵跨領域研究，推廣應用研究成果，共構大學社會責任。主要為善用產業區域優勢及國家發展政策，提升教師與業界間之合作及研究能量，並讓本校與國家重點產業順利接軌。

- 三、「校園設施與環境面向」之推展空間規劃，營造永續環境，**實踐綠色大學理念**。為維護「綠色大學」之美譽，致力推動智慧節能、減碳與五省方案，並持續向政府部門爭取工程預算補助，活化空間之使用，以讓校園設施更趨友善化、智慧化及國際化。
- 四、「國際化面向」之提昇國際競爭力，拓展國際視野，以「**SDGs-Inside**」**理念接軌國際**。透過提升交換生、僑外生數，姊妹校簽約數，以及越南、泰國專點專班合作學程之實體行動及網路虛擬學院等具體策略，有效提高本校知名度與國際化程度。
- 五、「組織與行政面向」之建立永續經營，爭取資源及校友向心力，**落實高教公共性**。目的為增進各界對本校畢業生之滿意度，強化畢業校友對學校之向心力，提升本校之辦學資源，以達永續之人才培育與經營。

貳、基本概況

一、組織行政面

本校 105 學年度共有 5 個院，分別為人文社會科學院、法學院、管理學院、理學院、工學院，20 個學系，21 個系所碩士班，3 個學院(系)博士班，2 個產業碩士專班，2 個學系大學部二年制在職專班，7 個學系碩士在職專班，6 個高階經營管理碩士在職專班。大學部學生有 4,408 人，研究所有 1,103 人，共計 5,511 人。相較於 102 學年度，學生人數增加 23 名，專任教師人數維持不變，兼任教師增加 35 名，生師比降低 0.56（見表 1）。在 107 學年度將再新增建築學系、工藝與創意設計學系、外籍生應用科學碩士學位英文學程、東亞語文學系碩士班、土木與環境工程學系原住民專班等新設系所，顯見本校提升教學品質之努力已獲肯定。

【表 1】國立高雄大學 102-105 學年度師生基本資料數統計

統計日 106.10.20

學年度	學生數			教師數		生師比	
	大學部	研究所	小計	專任	兼任	全校	日間
102	4,293	1,195	5,488	229	176	19.83	17.75
103	4,317	1,137	5,454	237	191	19.01	17.01
104	4,353	1,063	5,416	233	201	18.88	17.21
105	4,408	1,103	5,511	239	209	18.72	16.96

※說明：

1. 學生人數：係依教育部大學院校資料庫統計資料填列。「大學部」人數包含日間學制、進修學制；「研究所」人數包含碩士班日間學制、進修學制、博士班。
2. 生師比：係依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規定（不含外國學生、休學生、全學年均於國外之學生）計算。
3. 專任教師人數：係依教育部大學院校資料庫統計資料填列。含專任教師、專案教師、運動教練。

此外，為有效提升學生就業力、落實教學精緻化與人才培育優質化目標，本校也積極透過教育部「102-104 年教學增能計畫」及「獎勵大學院校辦理區域教學資源整合分享計畫-高東屏區域教學資源中心」之計畫經費挹注，完備各項基礎建置、善用產業區位優勢、厚植學生基礎能力、發展生涯學制度及深耕東亞高等教育交流等面向，也因此獲教育部肯定，榮獲 104-106 年教育部教學卓越計畫 3 年共 9,000 萬之補助款，以及弱勢起飛計畫、區域文化經貿人才養成計畫（泰語）、泰語磨課師計畫、國際經貿談判人才培育計畫（英語）、大學提升校務專業管理能力計畫、再造人文社會科學教育發展計畫、學伴計畫、教學創新試辦計畫（1700 萬）等。

二、財務支持面

(一)營運收支情形

1. 本校近 5 年度(101 至 105 年度)決算總收入約介於 9.58 至 10.30 億元間(詳表 2)，主要財源來自政府補助收入、學雜費收入及建教合作收入，其中政府補助收入介於 4.59 至 5.00 億元間，惟其用途受限；而學雜費收入等自籌收入，依國立大學校院校務設置條例規定，屬基金之自籌收入部分，其預算執行相對賦有彈性；就收入而言，由於政府補助收入變化不大，爰影響本校整體財務運作，主要仍係以自籌收入增減變化為主。
2. 105 年度收入決算數與收入預算數比較情形：業務收入決算數計 9 億 6,996 萬 5 千元，業務外收入決算數 5,963 萬 2 千元，收入共計 10 億 2,959 萬 7 千元，較預算數 9 億 8,768 萬 1 千元，增加 4,191 萬 6 千元，增加比率 4.24%。
3. 105 年度支出決算數與支出預算數比較情形：業務成本與費用決算數計 11 億 955 萬元，業務外費用決算數計 2,335 萬 7 千元，成本與費用共計 11 億 3,290 萬 7 千元，較預算數 11 億 2,691 萬 7 千元，增加 599 萬元，增加比率為 0.53%。
4. 經參考 105 年度實際執行情形及 106 年起因應本校財務狀況，推行全面人事凍結，並逐年刪減等對策影響，預估 107 年度短絀數維持約 1.09 億元。

【表 2】國立高雄大學 101 至 107 年預、決算營運收支情形表

單位：億元

項目	101 年決算	102 年決算	103 年決算	104 年決算	105 年決算	106 年預算	107 年預算
總收入	9.97	9.71	9.58	9.92	10.30	9.68	10.21
政府補助收入	4.65	4.59	4.62	4.89	5.00	4.58	5.26
學雜費收入	2.88	2.81	2.83	2.71	2.70	2.87	2.77
建教合作收入	1.65	1.54	1.44	1.64	1.72	1.55	1.46
總支出	10.52	10.86	10.61	11.06	11.33	11.07	11.30
教訓輔成本	6.73	7.11	7.16	7.34	7.56	7.46	7.69
建教合作成本	1.47	1.47	1.34	1.57	1.56	1.46	1.36
本期短絀(-)	-0.56	-1.15	-1.03	-1.15	-1.03	-1.38	-1.09
折舊費用	1.53	1.69	1.67	1.67	1.82	2.03	1.88
用人費用	4.88	4.93	5.05	5.14	5.11	5.41	5.29
固定資產增置	1.70	2.71	1.45	1.28	0.99	1.05	0.99

(二)財務概況

1. 依本校資產結構觀察，本校近 5 年度決算固定資產總額整體仍成逐年成長趨勢，惟於 105 年上升約 12.21 億餘元，主要係配合公告地價調升增加什項資產帳面價值 11.55 億餘元所致。預估 107 年度需動支本校自有資金支用於教學研究所需圖儀設備約 1,675 萬元，另有多功能學生活動中心新建工程經費需求約 3,000 萬元，其財源係預計由本校自籌財源(捐贈款)支應，爰故預估 107 年度期末現金及定存可上升至 8.43 億餘元。
2. 依本校負債結構分析，負債總額除 101 年度較低（主要係預收收入相對較低）外，主要仍維持在約 31.36 至 32.92 億元間，另 105 年度上升至 44.84 億元，係配合公告地價調升同額增加應付代管資產帳面價值 11.55 億餘元所致。本校帳列負債主要係學校使用土地之所有權屬高雄市政府所有，爰以代管資產及應付代管資產併列方式列帳，105 年度約有 42.42 億元；本校目前無債務舉借情形，尚屬穩定。107 年度因預估無相關潛藏之負債，爰負債總額維持上開額度內。

【表 3】國立高雄大學 101 至 107 年平衡表主要科目彙整表

單位：億元

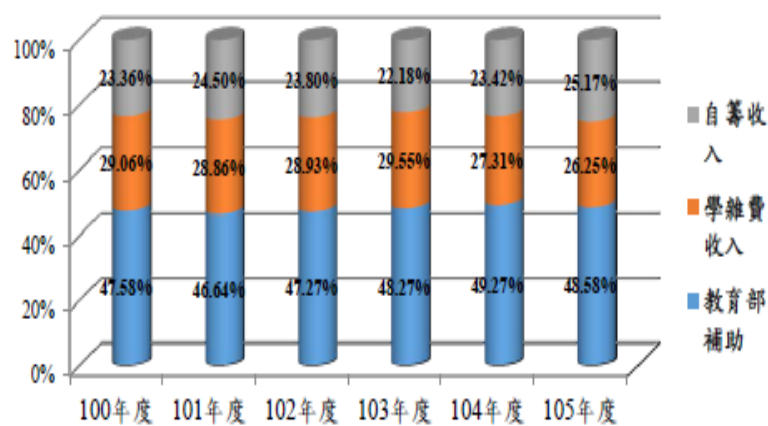
科目	101 年決算	102 年決算	103 年決算	104 年決算	105 年決算	106 年預算	107 年預算
總資產	67.39	68.93	68.62	68.91	81.12	68.04	80.11
流動資產	8.04	6.83	6.55	7.02	8.03	8.08	3.87
現金及定	7.84	6.59	6.29	6.61	7.64	7.68	8.43
固定資	29.11	30.44	30.57	30.51	29.91	28.92	28.46
什項資產	29.88	31.35	31.19	31.03	42.42	30.70	42.09
總負債	31.36	32.90	32.79	32.92	44.84	32.68	44.54
流動負債	1.27	1.36	1.44	1.72	2.10	1.72	2.10
其他負債	30.09	31.54	31.35	31.20	42.59	30.86	42.44
淨值	36.03	36.03	35.82	35.99	36.28	35.36	35.57
基金	29.91	30.73	31.22	32.17	33.37	34.03	34.81
資本公積	6.12	5.35	4.60	3.82	2.91	1.33	0.76
累積餘絀	0	-0.06	0	0	0	0	0

3. 102-105 年總收入與現金存量逐年提升，本校 102-105 年決算營運情形如表 3 及表 4 所示，經常門收入決算含學雜費之自籌比例超過 50%（圖 2）。收支決算餘絀、折舊及現金（圖 3）及收入、支出及現金財務趨勢（圖 4），顯示不論總收入或自籌收入，逐年皆有略微提升，現金存量逐年成長。

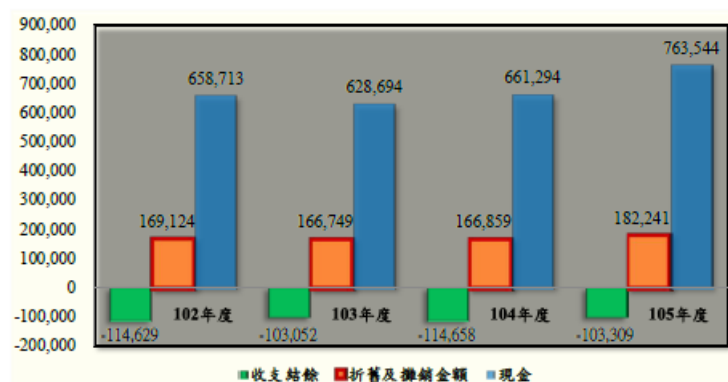
【表 4】國立高雄大學 102-105 年決算營運情形表

單位：千元

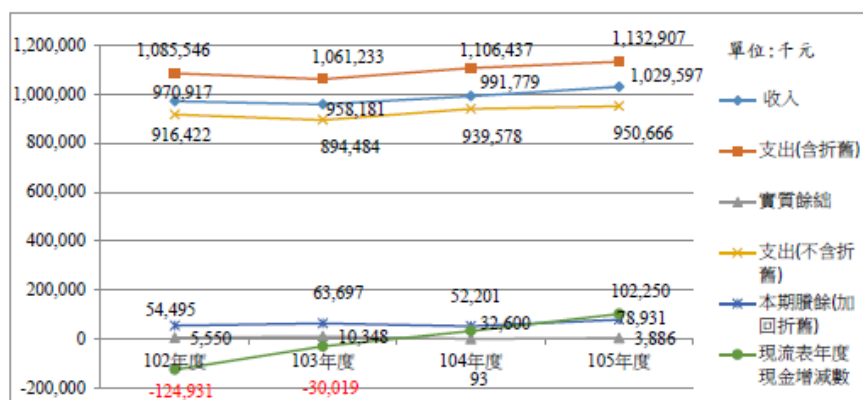
項目	102年決算	103年決算	104年決算	105年決算
業務收入	927,685	912,662	943,760	969,965
學雜費收入	297,176	298,957	285,723	285,126
學雜費減免(-)	(16,299)	(15,789)	(14,883)	(14,838)
建教合作收入	154,024	144,430	164,131	172,327
推廣教育收入	27,700	17,317	15,397	21,994
學校教學研究補助收入	433,282	433,557	443,539	442,673
其他補助收入	25,663	28,940	45,120	57,536
雜項業務收入	6,139	5,250	4,733	5,147
業務外收入	43,230	45,518	48,019	59,632
收入總計	970,915	958,180	991,779	1,029,597
業務成本與費用	1,063,882	1,040,566	1,082,897	1,109,550
教學研究及訓輔成本	711,135	716,146	733,943	756,224
建教合作成本	147,222	133,730	156,898	156,348
推廣教育成本	27,294	16,904	15,496	12,282
學生公費及獎勵金	26,096	24,198	21,359	23,272
管理及總務費用	148,146	145,651	151,976	158,094
其他業務費用	3,989	3,937	3,225	3,330
業務外費用	21,662	20,666	23,540	23,356
成本費用合計	1,085,544	1,061,232	1,106,437	1,132,906
固定資產建設改良擴充	271,339	145,154	128,234	98,762
無形資產	1,855	1,760	5,707	5,287
資本支出合計	273,194	146,914	133,941	104,049
支出總計	1,358,738	1,208,146	1,240,378	1,236,955



【圖 2】國立高雄大學 100-105 年度經常門收入來源比例



【圖 3】國立高雄大學 102-105 年度收支決算餘絀、折舊及現金

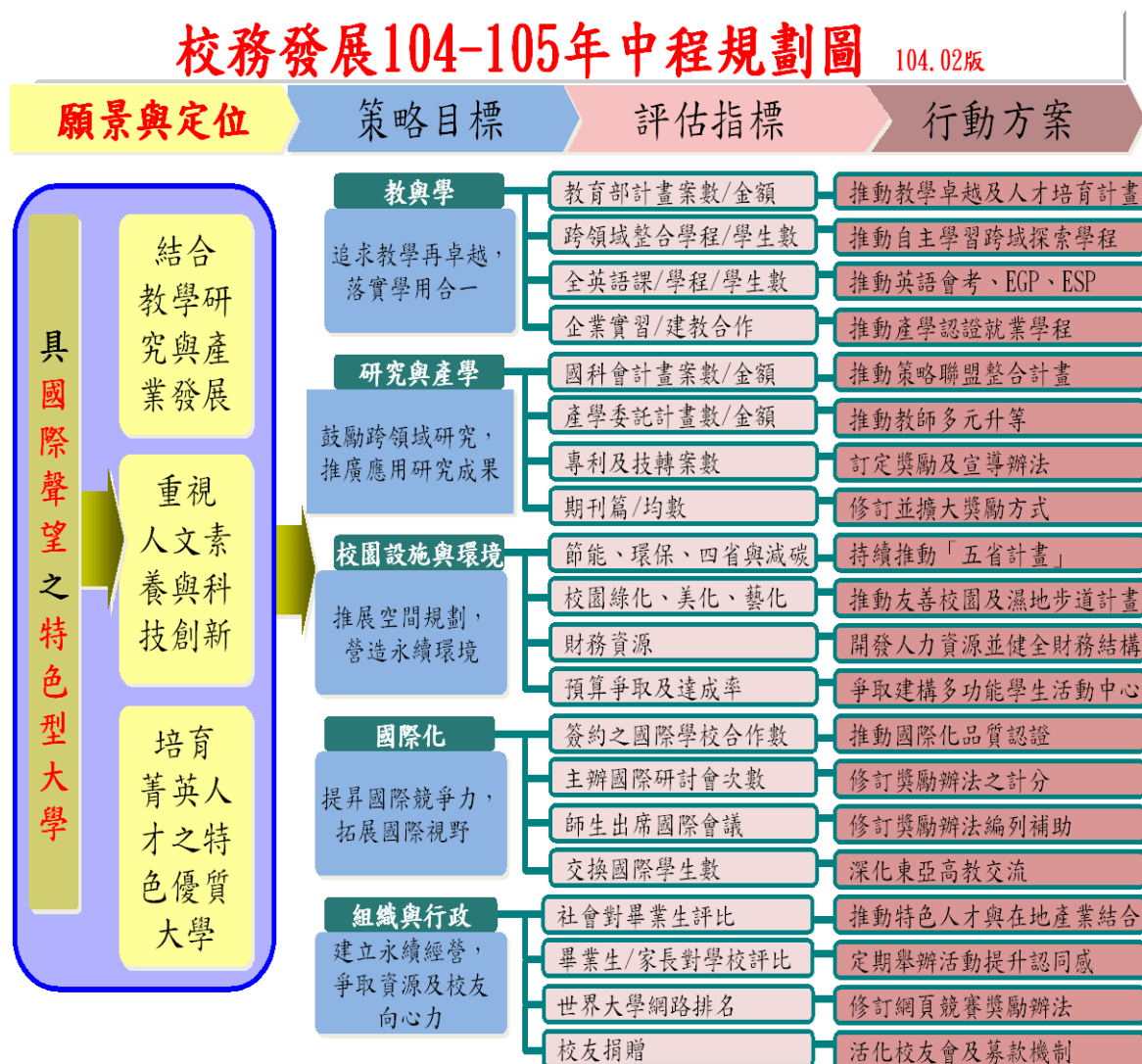


【圖 4】國立高雄大學 102-105 年度收入、支出及現金財務趨勢圖

第二章 102 年至 106 年執行情形

壹、發展策略

本校依據「校務發展 102-105 年中程規劃」，擬定 104 年至 105 年度之校務發展計畫圖，將策略目標分為「教與學」、「研究與產學」、「校園設施與環境」、「國際化」與「組織與行政」等五大面向（圖 5），並以「國合深質化」、「特色優質化」、「檢討現階段並完成下一階段中長程校務發展計畫」及「持續推動合作與合校計畫」等為重點工作（表 5）。另 106 年度之執行已依據本校「校務發展 106-109 年中程規劃」辦理，重點工作及完成情形亦請參閱表 5。



【圖 5】國立高雄大學校務發展 104-105 年中程規劃圖

在 104 年至 105 年度之執行情形部分，除「持續推動合作與合校計畫」及「特色優質化」部分達成外，「國合深質化」與「檢討現階段並完成下一階段中長程校務發展計畫」兩大項目均已完全達成（參考表 5）。106 年之重點工作包括：執行教卓橋接（3000 萬）、校務研究、智慧生活、USR 大學社會責任、教學創新試辦等計畫（1700 萬），並爭取高教深耕計畫（規劃 5 年 3 億 7800 萬元），以及本校第二週期校務評鑑皆已順利完成。

【表 5】國立高雄大學 102-106 年度重點工作完成情形表

年度	重點工作	完成情形			
		完全達成	部分達成	未達成	說明
102	➤ 教學精緻化：完成卓越計畫與參與區域教學資源整合分享計畫	✓			
	➤ 完備組織與行政之改造 完備組織與行政之改造	✓			
	➤ 完成第二週期系所評鑑、校務追蹤評鑑	✓			
	➤ 完成中長程校務發展計畫	✓			
	➤ 持續推動合校計畫(註)		✓		與成功大學簽訂合作聯盟。
103	➤ 產學在地化： ■推動產學研究計畫 ■強化產學合作績效	✓			
	➤ 推動大型、整合型計畫		✓		
	➤ 建構特色區域產學研究中心	✓			如全國首創之「越南研究中心」與越語檢定、與中鋼合作設立之「扣件中心」、與鴻海共同經營之「鴻海集團高軟育成中心」
	➤ 持續推動合校計畫（註）		✓		與中山大學簽訂合作聯盟。
104	➤ 國合深質化： ■鼓勵學生出國留學、研習及國際參與 ■推動雙聯學制 ■深化兩岸及東亞學術交流	✓			

年度	重點工作	完成情形			
		完全達成	部分達成	未達成	說 明
	➤ 持續推動合作與合校計畫		✓		與臺灣首府大學、高雄醫學大學簽訂合作聯盟。
105	➤ 特色優質化： ■ 完善國際化學習環境 ■ 積極參與台灣教育展，擴大招收境外學生		✓		
	➤ 檢討現階段並完成下一階段中長程校務發展計畫	✓			
	➤ 持續推動合作與合校計畫		✓		持續與中山大學建立合作聯盟。
106	➤ 執行教卓橋接、校務研究、智慧生活、USR 等計畫，並爭取深耕計畫	✓			
	➤ 完成第二週期校務評鑑	✓			
	➤ 推動「十全十美」募款專案	✓			
	➤ 推動東南亞境外招生	✓			
	➤ 活用現有空間，爭取教、研、產計畫	✓			
	➤ 爭取 2020 年全國大專運動會主辦權	✓			

註：依教育部 104 年創新轉型方案，重點工作之「持續推動合校計畫」修訂為「持續推動合作與合校計畫」。

貳、策略目標執行與檢討

本校依據校務發展 PDCA 管考程序，於 103 年度開始，每 6 個月針對校務發展之「評估指標」，召開管考會議，根據各單位之執行成果（表 6），依其達成績效，每年頒發 200 萬元之獎勵金至各學院。106 年度將滾動式檢討評估，將學術與產學合作評比及國際交流合作評比納入，以統籌獎勵資源及整體績效。

【表 6】國立高雄大學 102-106 年度全校性關鍵發展策略目標、評估指標與衡量標準表

統計日 106.10.20

指標構面	評估指標	衡量標準	評估方式	預期目標/達成值				
				102	103	104	105	106*
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
教與學面向	1-1 教育部計畫案數/金額(研/教/教發)	預估目標之金額及件數是以98-101年平均值为基準，並估算102-105年逐年成長3%（以會計年度計算）。 ➤ 104-105年目標值調整係依據102-103年達成平均值之3%計算。	統計數據	35件/ 31,534,542	36件/ 32,480,578	32件/ 27,547,481	33件/ 28,373,905	29/ 51,758,730
				36件/ 20,215,981	26件/ 33,274,274	30件/ 56,099,890	27件/ 47,417,570	
	1-2 跨領域整合學程數量/學生數(教)	開設跨系、所、學位學程、學院整合學分學程數量（以學年度計算）	統計數據	10	11	12	13	14
				11	12	13	14	
		修習「跨系、所、學位學程、學院整合學分學程」課程之修課學生人次（以學年度計算）。 (102、103係現況值，104及105為預估學程課程增加調整目標值) (參考104學年度數據，預期105學年度達成值成長約9%)	統計數據	3,200	3,300	3,600	3,700	5,000
				3,518	5,120	5,325	5,924	
	1-3 全英語課(學)程數/學生數(教)	開設全英語課程數（以學年度計算） 全英語課程／校全部課程%。 102、103係現況值，104及105為配合教卓計畫6%開課量目標值估算開課數。 (參考104學年度數據，預期105學年度達成值成長約16%)	統計數據	116 4.4%	122 4.6%	130 5%	156 6%	147 6%
				113 4.55%	115 4.57%	134 5.55%	146 6.0%	
		修習全英語課程學生人次(以學年度計算) 102、103係現況值，104及105為配合教卓計畫6%開課量目標值估算修課學生人次。 (參考104學年度數據，預期105學年度達成值成長約9%)	統計數據	3,250	3,300	2,850	2,900	3,300
				2,784	2,784	3,486	3,653	
		開設全英語授課學分學程數(以學年度計算) 102、103係現況值，104及105係考量發展現況修正目標值。	統計數據	3	4	2	3	2
				1	1	2	3	

指標構面	評估指標	衡量標準	評估方式	預期目標/達成值				
				102	103	104	105	106*
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
		修習全英語學分學程課程之修課學生人次（以學年度計算）。102、103係現況值，104及105係考量發展現況修正目標值。（參考104學年度數據，105學年度全年達成值以第1學期之實際值加第2學期之目前選課人數預估）	統計數據	500	525	250	300	500
				436	307	510	437	
	1-4 企業實習 (教)	1. 將校外實習納入正式課程或畢業門檻之學系數/全校學生參與校外實習之生總人數。 2. 預估目標之學系數及學生人數是以99和100年度平均值為基準，並估算102-105年逐年成長約5%(102、103係現況值，104及105係依據本校教卓計畫目標填寫) (參考104學年度數據，105學年度全年達成值以第1學期之實際值加第2學期之目前選課人數及暑期開課數預估)	統計數據	5 系 /190 人	6 系 /210 人	16系20門課 /400人	20系20門課 /450人	16 系 25 門課/ 270 人
				10系19門課 /243人	17系28門課 /294人	16系28門課 /264人	15系25門課 /223人	
	1-5 推廣教育開班 (推)	推廣教育開班數/收入金額 (104年度第1次列入此指標)	統計數據			65/ 12,000,000	70/ 12,500,000	75/ 12,747,363
				72/ 21,008,124	63 / 13,875,544	76/ 10,707,735	83/ 12,908,966	
研究與產學面向	2-1 科技部計畫案 數/金額(研)	預估目標之金額及件數是以98-101年的平均值為基準，並估算102-103年逐年成長1%，104-105年為102-103年均值逐年成長1%。 (會計年度) (102達成值修改說明:以103年4月份統計為基準。103達成值修改說明:104年度1月份轉入1筆103年度計畫，新增368,837元，統計數據至104.04.30止。)	統計數據	136/ 94,148,011	137/ 95,089,491	130/ 94,013,020	131/ 94,953,150	128/ 91,815,416
				126/ 92,465,807	131/ 93,104,588	134/ 96,936,698	121/ 87,109,654	
	2-2 產學委託計畫 數/金額(研)	預估目標之金額及件數是以101-103年的平均值為基準，並估算104-105年逐年成長2% (會計年度)。	統計數據	67/ 49,024,518	69/ 50,495,254	82/ 54,591,234	84/ 59,040,059	84/ 58,989,970
				71/ 46,129,438	90/ 58,580,117	90/ 62,987,527	83/ 58,939,881	

指標構面	評估指標	衡量標準	評估方式	預期目標/達成值				
				102	103	104	105	106*
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
	2-3 專利及技轉案數(研)	申請權人為本校且於當年度通過校內技推委員會審議通過各國專利件數,專利申請件數≥過去三年平均件數。	統計數據	12	13	14	15	16
				16	17	20	12	
		申請權人為本校且於當年度簽訂技術移轉合約書之技術。移轉件數,技術移轉件數≥過去三年平均件數	統計數據	1	1	1	1	7
				0	3	1	0	
	2-4 期刊篇數/均數(研)	1. 101年以前依據本校「學術研究與產學合作績優教學單位獎勵辦法」中「專任教師發表期刊論文總數」之統計資料填報。 2. 102年起改依據本校各院KPI績效評比提供之期刊篇數填報。(104-105年為102-103年均值逐年成長逐年成長1%) 3. 105年起達成值由各院提供。	統計數據	415/1.86	430/1.93	331/1.48	335/1.50	312/1.39
				331/1.50	324/1.44	297/1.36	314/1.40	
校園設施與環境面向	3-1 節能、環保、 四省與減碳 (環)	全校資源回收量 回收量(公斤)/增減量(公斤)/增加率	統計數據	25,500 11.00%	28,523 8.00%	29,264 4.00%	26,330 4.00%	23218.9 -3.50%
				29,328 4,497 18.1%	32,615 3,287 11.2%	27,291 -5,324 -16.3%	24,061 -3,230 -11.8%	
		四省用電節約率 配合行政院機制訂定節約率,如已達成其設定之節約率目標(至104年須節約率)後,依本校用電情形制定隔年節約率。	統計數據	-461,556 -3.00%	-273,567 -2.00%	-283,741 -2.00%	-196,686 -1.50%	-2.20%
				13,678,386 -185,844 -1.34%	14,187,070 508,684 3.72%	13,112,410 -1,074,660 -7.57%	13,313,200 200,790 1.53%	
		四省用水節約率 配合行政院機制制訂節約率 使用量(度)/增減量(度)/節約率	統計數據	-2,399 -1.50%	-2,509 -1.50%	-2,258 -1.50%	-2,445 -1.50%	206824.2 10%
				168,268 10,047 6.3%	147,366 -20,902 -12.4%	163,032 15,666 10.6%	188,022 24,990 15.33%	
		四省用油節約率 配合行政院機制制訂節約率 使用量(公升)/增減量(公升)/節約率	統計數據	-465 -4.00%	-117.62 -4.00%	-77.13 -4.00%	-114.2 -4.00%	52%
				4,598 -7,520 -62%	4,586 -12 -0.26%	3,672 -914 -19.9%	3942.82 270.82 7.4%	

指標構面	評估指標	衡量標準	評估方式	預期目標/達成值				
				102	103	104	105	106*
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
		四省用紙節約率 1. 全校用紙量統計(102年起) 2. 配合行政院機制制訂節約率 使用量(包)/增減量(包)/節約率	統計數據	(校用紙量)	-24 -1.00%	-22 -1.00%	15 -2.00%	1,302 10%
				2,364	2,295 -69 -2.9%	766 -1,529 -66.6%	1,184 418 54.6%	
		減碳 1. 全校碳排放量統計(102年起) 2. 減少用電量、用水量、用紙量以及 油量等減少二氧化碳排放量(kgCO2e)。 排放量(kgCO2e)/增減量(kgCO2e)/節約率	統計數據	(全校碳排放量統計)	-193,535 -2.00%	-181,894 -2.00%	-167,710 -2.00%	52%
				9,676,730	9,094,741 -581,989 -6%	8,385,535 -709,206 -7.8%	8,515,583 130,048 1.6%	
	3-2 校園綠化、美化、藝化(環)	綠、美化： 植物物種多樣性(喬木物種數)	統計數據	124種	126種	128種	130種	130種
				124種	126種	128種	130種	
		藝化： 全校公共藝術作品總累積數	統計數據	6件	6件	7件	7件	7件
				6件	6件	7件	7件	
	3-3 財務資源(主)	提升每位學生單位成本(教學訓輔 成本/學生人數)	統計數據	127,787	130,567	135,551	133,631	137,611
				127,925	130,493	134,570	139,628	
	3-4 預算爭取及達成率(總)	1. 新興工程預算爭取 2. 達成率=實支數及請購未銷數 /全年度分配數	進度管	行政大樓： 55,000千元 (87.46%) 學二舍： 140,458千元 (64.02%)	學二舍： 48,900千元 (49.28%)	學二舍： 6,359千元 (47.29%)	多功能學生 活動中心： 5,200千元 (23.4%)	15,000千元 預算·預定完 成工程招 標、發包與開 工
國際化面向	4-1 簽約之國際學校合作數(國)	總簽約件數/東亞101校數(依現況 調整)	統計數據	113/89	118/93	136/102	141/104	300
				121/94	131/100	153/115	209/169	
	4-2 主辦國際研討會次數(國)	辦理場次(年度) (預期目標之數據修正為以此教育 部校庫標準認定)	統計數據	14	15	3	4	6
				2	2	9	6	

指標構面	評估指標	衡量標準	評估方式	預期目標/達成值				
				102	103	104	105	106*
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
	4-3 師生出席國際會議（國）	實際出席人次（年度）	統計數據	196	215	405	425	520
				368	386	544	507	
	4-4 交換及國際學生數（國）	1. Incoming及Outgoing交換生人數 -104年度始，加入自費生與暑期專班人數	統計數據	165	170	350	380	380
		2. 僑生入學人數/可招生數（當學年度）	統計數據	43/155	49/155	41/150	38/163	
		3. 外籍生入學人數/可招生數（當學年度）	統計數據	7/155	7/155	8/131	3/131	
		4. 陸生入學人數/可招生數（當學年度）	統計數據	0/4	5/9	6/6	3/7	
組織與行政面向	5-1 社會對畢業生評比（秘）	以知名雜誌報導之企業最愛畢業生名次	問卷調查			1. 104 資訊科技集團「高薪人才大揭密」高薪特質TOP 10 高大畢業生具備「適應性」、「樂觀性」高薪特質。 2. 時報周刊「最受各地企業青睞大學生排行」企業最愛高屏排行 TOP 3。	1. 1111 人力銀行雇主滿意度調查高屏地區TOP2。 2. 遠見雜誌台灣最佳大學排行 31~40。	遠見雜誌最佳大學排名註冊率前 20 名之大學及科大中，本校排名第 9
	5-2 畢業生/家長對學校評比（學）	畢業生/家長對學校評比： 對學校學習環境、設施、定位理念等整體滿意度。採五點量表（以整體調查結果之平均分數除以5，再乘以100%）。	問卷調查	58%	60%	62%	62%	62%
				學生53% 家長67%	學生73% 家長67%	學生74% 家長67%	學生76% 家長65%	

指標構面	評估指標	衡量標準	評估方式	預期目標/達成值				
				102	103	104	105	106*
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
	5-3 世界大學網路排名(圖)	依據西班牙網路計量研究中心網路實驗室(CSIS)每年7月發表之「世界大學網路排名」	統計數據	進步300	進步200	進步100	進步50	取消
				1,871名	103年1月 1,438名 103年7月 1,116名	104年1月 1,306名 104年7月 1,455名	105年1月 1,409名 105年7月 1,498名	
	5-4 校友捐贈 (秘、校友會)	1. 每年全校整體捐贈收入總值(含一般捐贈、學生勵學基金、產學合作、建築物等捐贈)	統計數據	3,000,000	5,000,000	7,500,000	7,600,000	7,800,000
				8,420,231	10,592,081	7,929,732	55,433,457	
		2. 寄送「高大校友通訊」 3. 高大電子報 4. 拜會企業界人士	實際出刊數	每年1次 每月2次 每月1次	每年2次 每月2次 每月1次	每年2次 每月2次 每月1次	每年2次 每月2次 每月1次	每年2次 每月2次 每月1次
				每年1次 每月2次 每月1次	每年2次 每月2次 每月1次	每年2次 每月2次 每月1次	每年2次 每月2次 每月1次	

*106 年數據仍在統計中

綜上，整理 104 年至 105 年各項目評估指標之達成分佈（表 7），各單位之檢討分析詳列於後。

【表 7】國立高雄大學 104-105 年中程規劃之評估指標達成項目表

面向	完全達成項目	部分達成項目	未達成項目
教與學	1-1 教育部計畫案數/金額 1-2 跨領域整合學程數/課程數 1-3 全英語課（學）程數/學生數	1-5 推廣教育班	1-4 企業實習系數/人數
研究與產學		2-1 科技部計畫案數/金額 2-2 產學委託計畫數/金額 2-3 專利及技轉案	2-4 期刊篇數/均數
校園設施與環境	3-2 校園綠化、美化、藝化	3-1 節能、環保、四省與減碳 3-3 每位學生單位成本	
國際化	4-1 簽約國際學校合作數 4-2 主辦國際研討會次數 4-3 師生出席國際會議數	4-4 交換生及國際學生數	
組織與行政	5-1 社會對畢業生評比-無資料 5-2 畢業生/家長對學校評比 5-4 校友捐贈	5-3 世界大學網路排名	
總計	10 項（50%）	7 項（35%）	3 項（15%）

一、未達成目標項目之檢討

(一) 教與學面向

1. 【1-4】企業實習系數/人數

(1) 本項目統計期間為全學年度，104 年目標值為 16 系 20 門課/400 人，但實際達成值為 16 系 28 門課/264 人，人數達成率僅為 66%；105 學年度目標值為 20 系 20 門課/450 人，然至第一學期結束，達成值僅為 11 系 17 門課/77 人，即使預估至 105 學年度結束，達成值也僅為 16 系 21 門課/220 人，達成率約為 49%。分析落差最主要的原因是系所改變課程結構，實習課修正為畢業時才開課，導致近 2 年實習人數大幅減少。另外，一些共通性的問題包括：

- I. 各家公司的福利制度與工作時間長短不一，難有標準與公平。
- II. 海外實習接洽不易且行政繁瑣。
- III. 學生未能充分了解實習之助益。
- IV. 部分學生以升學及考公職為目標，學生參與實習意願不高。

(2) 針對辦理企業實習課程之困難與問題，建議以下改善策略：

- I. 各家公司提供之實習機會及內容，本難有一致性之標準。未來接洽實習機會時可先調查學生實習意願，並洽詢相關公司討論實習安排之妥適性，並將實習機會與內容充分揭露，讓學生依其意願選擇最適合之實習場所。
- II. 加強聯繫本校 EMBA 及 IEMBA 學員服務及管理之海外企業，透過校際、教師人際網絡與畢業校友等多元管道增加海外實習機會。
- III. 實習課程於期末時舉辦實習成果發表會，由實習學生分享實習情況以及心得，參與對象為全系所有學生，收集學生之建議與意見，提供給後續實習學生及辦理實習課程之參考。
- IV. 學生實習對其就業是否帶來幫助，尚未進一步追蹤，值得本校收集資料，分析及評估就業成效。
- V. 成立單一企業實習媒合窗口，未來將架設本校企業實習媒合平台，彙整企業實習機會與系所實習需求，有效整合實習資訊。
- VI. 積極媒合公務單位及政府機關之實習機會，吸引有志報考公職同學投入實習場域，提早熟悉職場及行政環境，以為未來就業選擇之參考。

（二）研究與產學面向

1. 【2-4】期刊篇/均數

- (1) 104 年與 105 年兩年期刊篇數與均數都未達到目標值，惟 105 年實際篇數仍較 104 年小幅增加 17 篇，均數增加 0.04。整體達成率約 92%。分析可能原因為正教授人數雖有增加，但因致力於教學與產學計畫，間接造成研究論文的減量。
- (2) 未來在經費有限情況下，持續辦理本校學術著作獎勵。另外，獎勵校內組成研究團隊，激發研究主題，增加論文之產出，並持續辦理跨校合作計畫，獎勵跨校研究合作，以期提升論文發表篇數。

（三）組織與行政面向

1. 【5-3】世界大學網路排名

- (1) 2015 年 7 月較 1 月退步 149 名，2016 年 1 月較 2015 年 7 月進步 46 名，然 2016 年 7 月又較 1 月退步 89 名。分析本校 2015 年 1 月至 2017 年 1 月近 5 次的總排名及各分項指標表現(表 8)，在 Presence（網頁數量）與 Impact（反向連結數）項目上是有所進步的；但在 Openness（檔案數量）與 Excellence（學術卓越度）上則是下滑。而圖資館依世網排名現有指標規則辦理網頁競賽，以期排名提升，但成果不彰，例如本校已連續 6 年於上半年辦理全校網頁競賽，且提升調整世網指標比重至 60%，其結果並無提升當年度 7 月之排名，尤以 2015 年 7 月學校於執行國際化品質認證計畫，改善英文網頁及更新校首頁後，排名不升反降。

【表 8】國立高雄大學 2015 年 1 月至 2017 年 1 月世界大學網路排名表現

Period	World RANK	Taiwan RANK	Rank			
			Presence 10%	Impact 50%	Openness 10%	Excellence 30%
2017.01	1,466	43	986	3,122	1,111	1,517
2016.07	1,498	39	897	3,603	1,095	1,525
2016.01	1,409	51	980	2,985	1,067	1,395
2015.07	1,455	50	1,420	3,279	1,192	1,394
2015.01	1,306	46	1,037	3,319	721	1,405

- (2) 因世網官網上表示未來隨時可能調整相關計分指標，因此，本校未來作法將以建置優質網站、友善及完備英文使用介面、鼓勵分享學術成就、檢討導入部分國際化品質認證之相關重要指標等方向進行。參考

教育部大專院校網頁建置參考原則及各大學單位網頁內容更新充實方案，研擬本校單位網頁建置參考指標與自評標準，作為各單位未來建置與維護網頁時之依據與自評標準，並將據此參考指標修改網頁競賽評分準則，以期持續提升世界大學網路排名。

二、部分達成項目之檢討

（一）教與學面向

1. 【1-5】推廣教育班

（1）104 年開班數的實際值雖較目標值高出 10 班，但收入金額卻減少 129 萬元；而 105 年開班數的實際值較目標值高出 13 班，收入金額小幅增加 40 餘萬元。可能原因為 104 年係因增加語文個人家教班，致使班數增加，但研習人數規模不夠大，以致收入未明顯增加，加上 104 學年度第 1 學期學分班收入數減少所致。

（2）未來除鼓勵各院系所、中心開設學分班及非學分班外，也將積極爭取政府或企業委訓課程，並與國外學校合作辦理推廣教育課程。

（二）研究與產學面向

1. 【2-1】科技部計畫案數/金額

（1）104 年案數的實際值僅較目標值小幅增加 4 件，金額增加 292 萬。然 105 年案數卻減少 11 件，金額也減少 825 萬元，兩年整體達成率 97%。105 年度總申請件數較 104 年度減少，減少之原因可能與部分系所 104 年度通過多年期預核件數較多有關，另加上科技部 105 年度核定通過率些微下降，以致 105 年度計畫總核定件數減少。

（2）本校「建教合作計畫結餘款運用辦法」及「建教合作計畫行政管理費提撥要點」已於 105 年下半年修訂，放寬計畫結餘款使用原則並增加教師管理費的分配比例，讓教師於研究發展之相關經費支用有更大彈性，並藉以鼓勵教師持續研提計畫，獎勵教師組成研究團隊，爭取科技部大型多年期整合型計畫。

2. 【2-2】產學委託計畫數/金額

（1）104 年計畫數實際值較目標值超出 8 件，金額增加 839 萬元；然 105 年件數卻減少 7 件，金額也減少 541 萬元。原設定目標之金額及件數以 101-103 年的平均值為基準，並估算 104-105 年逐年成長 2%，目前全校產學研發能量似乎尚未能符合設定目標。104 年度有獲得多年期大型計畫，是以件數及金額均較高，而 105 年度呈現較目標值

減少。

(2) 未來作法：

- I. 本校「建教合作計畫行政管理費提撥要點」及「建教合作計畫結餘款運用辦法」已於 105 年下半年修訂，修改行政管理費提撥比例，並放寬計畫結餘款使用原則，讓教師於研究發展之相關經費支用有更大彈性，並藉以鼓勵教師持續研提計畫。
- II. 增加本校與在地產業互動，媒合產學合作計畫，提升產學合作機會。
- III. 辦理產學計畫說明會，邀請產學績優教師分享產學經驗。
- IV. 獎勵教師組成研究團隊，向外爭取產學合作計畫。

3. 【2-3】專利及技轉案

- (1) 104 年案件數實際值較目標值超出 6 件，然 105 年卻減少 3 件。可能原因為教師研究產出成果時程不均，以致影響年度實際申請量，另 105 年因受科技部調整專利申請相關費用補助比例，本校修正教師費用分攤之比例，亦可能影響教師提專利申請之意願。若以 104、105 兩年度目標值及達成值合計做比較（目標值 $14+15=29$ 、達成值 $20+12=32$ ），則申請量已有成長。
- (2) 未來擬視後續整體申請狀況調整專利申請相關費用分攤比例，主動對外積極推廣本校研發成果，辦理相關說明會並建立專利技轉平台，藉以提升專利技術移轉之機會，加強教師申請專利之意願。

(三) 校園設施與環境面向

1. 【3-1】節能、環保、四省與減碳

- (1) 104 年資源回收量、用電節約率、用紙節約率均達到目標，惟用水節約率、用油節約率未達目標；然 105 年除資源回收量達到目標外，其餘均未達目標。分析 105 年用電、用水、用油及用紙量增加可能原因如下：

用電量整體增加：

- I. 學生第二宿舍用電啟用。
- II. 圖書資訊館增加 6 樓防災中心及 1 樓學習自主空間供教職員生使用。
- III. 法學院去年度增加法政講座等固定活動。
- IV. 運健休大樓及游泳池 104 年高雄限水未對外開放游泳池，105

年度正常開放後影響用電量。

- V. 105 年度雖用電量較 104 年度增加 191.6MWH，但因年度平均用電單價較低，105 年實際總用電費較 104 年度減少 34,250,095 元。

用水量整體說明：

- I. 增加學生第二宿舍用水量。
- II. 圖書資訊館因增加 6 樓防災中心進駐使用用水量增加。
- III. 人文社會科學院 105 年 6 月至 8 月期間疑有設備漏水，以致用水量增加。
- IV. 工學院於 105 年 9 月至 11 月期間因實驗水管設備漏水，以至用水量增加。

用油量整體說明：

本項用油量增加統計對象為長官座車、校內公務汽機車及遊覽車用油量統計，上述借用次數多寡及借用時間，將影響用油量。

用紙量整體說明：

本項用紙統計依據各單位請購數據彙整，因紙量屬非定時定量購買之事務用品，故推估 105 年度購買量可能包含 106 年度的使用量，以致用量增加。

(2) 未來作法：

- I. 提供各大樓能源巡檢表，要求並落實各大樓自主管理。
- II. 申請政府機關單位補助計畫，增設或汰換能源監控系統，以利從源頭節約能源。
- III. 廣為宣導節電節水方法，並請各單位盡量減少用紙，改使用電子便函及電子會議資料。

2. 【3-3】每位學生單位成本

- (1) 104 年實際值與目標值減少 981 元，然 105 年則大幅增加 5,997 元。可能原因為計算每位學生單位成本=(教學訓輔成本/學生人數)，105 年度學生人數預估為 5,649 人，實際決算學生人數為 5,416 人，分母學生人數降低致單位成本大幅增加。
- (2) 未來將請業管單位核實估列學生人數，避免目標值低估。

(四) 國際化面向

1. 【4-4】交換生及國際學生數

(1) 104 年 Incoming 及 Outgoing 交換生人數實際值較目標值多出 70 人，然 105 年卻減少 29 人。據查，105 年 Incoming 外籍學生較 104 年多出 19 人，Outgoing 部分也較 104 年多出 14 人，因此主要原因應為陸生來校交流人數減少，連帶影響 105 年 Incoming 及 Outgoing 人數下降。而陸生來校交流人數減少的原因可能為：

- I. 兩岸政策導致大陸學生來臺交換審查、批件更趨嚴格，致使來臺交換人數略減。
- II. 大陸與臺灣各大專校院簽署姐妹校，大陸學生選擇變多，來臺交流學習人數分散至全臺各校，致使本校 105 年來校人數下降。

(2) 未來作法：

- I. 重新研擬與大陸姐妹校與本校合約之配套措施（如每幾位自費交換生就增加一名公費交換生名額），以增加大陸姐妹校選送學生至本校學習之意願。另，為大幅度提高來校外籍生人數，擬增開更多英文授課課程，以提高課程豐富性，並提升本校華語文課程精緻度與教學水平，使外籍學生在本校能有更完善的學習環境，同時提高外籍生人數。
- II. 在僑生招生部分，加強東南亞國家的招生宣導，透過本校畢業校友之聯繫，到僑居地中學積極推廣宣導，並且提供相關入學誘因（如獎學金、工讀機會等等）。外籍生及交換生招生部分，將積極參與國際性學術研討會，透過研討會來宣導本校國際聲望並且積極與姐妹校簽訂合約，以推廣招收陸生及外籍學生。

三、綜合檢討

表 9 綜合彙整 104 年至 105 年度執行績效未達標之原因分析與可強化之措施。107 年至 111 年度之五年發展計畫將依據最新之國家教育政策與發展，並融入表 15 所述之可強化措施，滾動式修訂 107 年至 111 年度中程發展計畫書。

【表 9】國立高雄大學 104-105 年中程計畫執行績效未達標之原因分析與可強化措施

類別	項目	原因分析	可強化之措施
➤ 各類研究計畫與經費爭取	➤ 科技部計畫案數/金額 ➤ 產學委託計畫案數/金額 ➤ 專利及技轉 ➤ 期刊篇/均數	部分系所 104 年度通過多年期研究計畫較多，加上科技部 105 年度核定通過率些微下降。	-放寬計畫結餘款使用原則並增加教師管理費的分配比例，讓教師於經費支用上有更大彈性。 -獎勵校內組成研究團隊，激發研究主題，以利向外爭取各類計畫。 -增加本校與在地產業互動，媒合產學合作計畫。 -辦理產學計畫說明會，邀請產學績優教師分享產學經驗。
		科技部調整專利申請補助比例，本校亦配合修正教師費用分攤比例，影響教師提專利申請意願。	-視需要調整專利申請相關費用分攤比例。 -主動對外積極推廣本校研發成果。 -辦理相關說明會並建立專利技轉平台。
		教師因致力教學及產學計畫，間接造成期刊論文篇數減量。	-將計畫申請及參與度列為教師多元升等與獎勵重要項目。 -持續辦理跨校合作計畫，獎勵跨校研究合作，以期提升論文發表篇數。
➤ 國際化資訊與招生	➤ 交換生及國際學生數 ➤ 世界大學網路排名	兩岸政治因素政策的變動，導致陸生來台人數減少。	-研擬與大陸姐妹校合約之配套措施，以增加大陸姐妹校學生至本校學習之意願。
		東南亞國家僑生與一般外籍生對特定學習資源的需求尚待滿足。	-增開英文授課課程，提高課程豐富性。 -提升華語文課程精緻度與教學水平。 -健全國際化學習環境。 -加強東南亞國家的招生宣導，提供入學誘因。 -積極參與國際性學術研討會以宣傳本校國際聲望。 -積極與國外學校簽訂姐妹校合約。

類別	項目	原因分析	可強化之措施
		各校在網路表現上「沒有最好，只有更好」，在各校競爭下，排名常有浮動。	-友善及完備英文使用介面、鼓勵分享學術成就。 -檢討導入部分國際化品質認證之相關重要指標。 -參考教育部大專院校網頁建置原則及各大學單位網頁內容。 -研擬本校單位網頁建置參考指標與自評標準。
➤ 延伸課程開設	➤ 推廣教育班 ➤ 企業實習系數/人數	部分推廣教育班別屬小班制，帶入之收益有限。	-積極爭取政府或企業委訓課程。 -與國外學校合作辦理推廣教育課程。
		系所課程結構改變，實習課至畢業時才開課。另企業實習也存在海外實習接洽不易及學生參與意願不高等普遍共通性的問題。	-成立單一企業實習媒合窗口，彙整政府機關與私人企業實習機會與系所實習需求，有效整合實習資訊。 -追蹤學生實習對就業之效益。 -透過校際、教師人際網絡與畢業校友等多元管道增加海外實習機會。
➤ 行政營運成本	➤ 節能、環保、四省與減碳 ➤ 每位學生單位成本	新增辦公與學生活動空間。	-要求並落實各大樓自主管理。 -申請政府機關單位補助計畫，增設或汰換能源監控系統。 -加強宣導，部分行政作業改採電子化措施。
		計算每位學生單位成本時，因學年度學生預估人數與實際決算人數有落差。	-請業管單位核實估列學生人數，避免目標值低估。

第三章 107 年至 111 年中程校務發展之重點

本校是一所年輕、多元、具創造力與機動力之綜合大學。在 102 至 105 年度全校同仁努力下，已彰顯辦學績效。然為因應全球高等教育國際化之趨勢、少子化與高齡化之影響、新南向政策、「數位國家、創新經濟」科技政策、教育部深耕、創新轉型、大學社會責任等計畫、高雄市產業發展方案等，以及本校 104 至 105 年度教學卓越計畫之執行成果，因此，在 107 至 111 年度之校務發展重點，將以「校務發展 107-111 年中程規劃圖」為基礎，導入「SDGs-Inside」做為未來五年校務發展之策略指引，並基於上述環境變化及執行成效考量，重新檢討，擬定最新具體可行之行動方案（如圖 6）以及重點工作（如表 10），並廣續進行管考。

以下將分為「壹、校務發展 107 年至 111 年行動方案」、「貳、特色性目標、評估指標、行動方案（各院及一級單位）」、「參、共同性目標、評估指標、行動方案」三大部分說明之。



【圖 6】國立高雄大學校務發展 107-111 年中程規劃圖

【表 10】國立高雄大學 107-111 年度重點工作

年度	重點工作	推動重點面向				
		教與學	研究與產學	校園設施環境	國際化	組織與行政
107	➤推動 SDGs-Inside 為核心之深耕、USR 等計畫 ➤完成全校屋頂太陽能發電系統建置 ➤強化校友連結、推動 10 全 10 美募款專案 ➤多功能學生活動中心動工 ➤爭取 2020 年全國大專運動會主辦權	✓	✓	✓	✓	✓
108	➤推動未來創新學院 ➤推動「研究、產學、教學」999 純金計畫 ➤持續推動天使 500 送愛專案 ➤多功能學生活動中心完工	✓	✓	✓	✓	✓
109	➤擴大建校 20 週年校慶活動 ➤推動國際虛擬學院 ➤持續推動 2020 募款專案 ➤舉辦全國大專運動會	✓	✓	✓	✓	✓
110	➤執行第三週期系所自我評鑑 ➤完成智慧校園實驗基地 ➤推動北高雄產業聚落 ➤達成高雄大學在地貢獻度目標	✓	✓	✓	✓	✓
111	➤推動智慧城市示範基地 ➤達成 SDG 國際接軌表現目標 ➤成立校友會館	✓	✓	✓	✓	✓

表 10 所列重要工作事項多為本校持續性工作，主要重點補充說明如下：

- 推動「SDGs-Inside」為核心之深耕、USR 等計畫：本工作重點係指推動本校高等教育深耕計畫之執行，本計畫是以結合聯合國「SDGs-Inside」為理念核心，落實教育部高教深耕之四大目標為努力方向。

- 推動「研究、教學、產學」999 純金計畫：本計畫是推動本校每年取得科技部計畫、教育部計畫、產學合作計畫，能夠分別達到 9000 萬元之規模，故稱之 999 純金計畫。
- 達成高雄大學在地貢獻度目標：為本校深耕計畫之關鍵檢核指標，「大學對在地貢獻度」主要是評估企業雇主對本校學生的滿意度及人才留地就業的比率，其中留地就業比率是以畢業生在高雄市及台南市就業比例估計。
- 達成 SDG 國際接軌表現目標：為本校深耕計畫之關鍵檢核指標，「SDGs 接軌國際表現」將以本校與國際已接軌 SDGs 的大學（SDGs-engaged university）或姊妹校，例如，澳洲 James Cook 大學、菲律賓 Bicol 大學、日本愛媛大學的實質交流表現作評估，包含學生、教師共同參與 SDG 相關項目之成果。

壹、校務發展 107 年至 111 年行動方案

一、教與學面向

(一)落實校務研究制度

1. 提升教學意見調查及教學評鑑多元性。
 - (1)教學意見調查問項及教學意見調查系統修訂。
 - (2)增列教師回饋機制。
 - (3)教學意見調查問卷統計分析。
2. 修訂教學優良教師遴選與獎勵制度。
 - (1)教學創新獎遴選及獲獎人數。
 - (2)社會服務傑出獎遴選及獲獎人數。
3. 深化教師增能研習，橫向串連校級教學及人才培育計畫。
 - (1)提升教師增能研習場次與參與人次。
 - (2)提升教師增能研習活動滿意度。

(二)激勵教學創新，鼓勵「SDGs-Inside」理念融入教學

1. 增設「磨課師課程」及「15+3 課程」，培養學生於課前自主學習的習慣。
2. 開授短期單元式且學生可自由選擇的「微學分課程」。
3. 提出「深碗課程」，以期培育具自主學習及實作能力的人才。
4. 持續推動「全英語授課」，以維持並提升本地學子的英語能力。

(三)強化基本核心能力

1. 深化學生閱讀、寫作能力，為其專業敘事力紮根。
2. 提升學生基本英語能力，以銜接專業英文課程。
3. 導入核心肌力訓練，創造多元體育課程，培養終身運動之核心目標。
4. 透過核心通識課程，陶塑全人格發展及公民素養，逐步與學院合作規劃開設所屬專業核心能力課程。
5. 提供科際整合、實作、社會參與之博雅課程，涵養學生跨域通才能力。

(四)增設多元入學與學習輔導管道，扶持弱勢生向上翻轉

1. 廣續擴大個人申請弱勢學生優先錄取名額，達到高教公共性之目標。
2. 107 學年度起辦理「土木與環境工程學系原住民專班」。
3. 進一步連結本校學生主要畢業高中來源。
4. 提供高大弱勢生之輔導資源，推動「學習型勵學金」制度及廣開校內工讀機會，以達到高教公共性之目標。
5. 結合本校「尤努斯社會型企業研究中心」，鼓勵弱勢學生參加 SDGs 課程。

6. 加強辦理專業證照輔導講座，予以補助與獎勵制度，提高弱勢生參與意願。

(五)強化實作能力，鼓勵在地實踐，融合大學社會責任

1. 成立「未來創新學院」，提供設計思考、基礎實作之技術，課程融入社會設計、探索實踐的學習模式。
2. 連結在地社區、企業，發展前瞻、城市本位特色學程。
3. 新增學院新生營隊，並發展學院特色專業、議題式程式語言課程及資檢畢業門檻。
4. 推動深碗課程。

(六)培養跨領域能力

1. 提升學生學習成效、建立教師教學支持系統。
 - (1)開設主題式學分學程。
 - (2)開設主題式專題課程。
2. 推動訂單式學程。
 - (1)高值化金屬特色人才培育學程：由台灣保來得股份有限公司企業認證。
 - (2)台越交流法商菁英人才培育學程：由駐台北越南經濟文化辦事處認證。
 - (3)雲端計算特色人才培育學程：由華碩雲端及趨勢科技企業聯合認證。
 - (4)半導體技術跨域人才培育學程：由日月光半導體公司認證。

(七)強化教師教學支持系統

1. 建立 TA 分流制度，增設跨領域課程及學習支援 TA。
 - (1)建立學習支援 TA 配置制度，並提高配置率。
 - (2)修訂教學助理設置辦法，新增教學創新類學習型兼任教學助理。
2. 建構專業教學助理能力。
 - (1)辦理專業助理培訓工作坊。
 - (2)培訓專業助理，建立教學助理人才庫供授課教師媒合。
 - (3)傳承教學助理工具書。
3. 組成教師成長社群。
 - (1)提升教師組成社群數、表揚及分享。
 - (2)提升主題式創新教學社群數、教案產出數、表揚及分享。
4. 鼓勵多元升等。
 - (1)舉辦教學優良教師分享座談會。
 - (2)辦理多元升等成功教師分享座談會。
 - (3)滾動式檢討修正本校多元升等相關規定。

(4)輔導申請「教育部教學實踐研究計畫」。

二、研究與產學面向

(一) 落實大學社會責任，推動策略及在地產學實踐聯盟計畫

成立產學媒合服務團隊，持續與在地產業界、政府機關、產業聚落公協會及社會團體建立連結並積極互動。鼓勵組成跨領域研究團隊，投入挖掘在地產業需求、解決問題，進而與在地產業進行各項形式之產學合作，以協助在地產業及文化創新發展。

1. 整合型產學計畫：持續鼓勵教師跨領域或特色研究群之合作，提升研發能量，爭取企業、科技部或政府機關整合型或大型專案研究計畫。
2. 產學聯盟計畫：鼓勵教師成立核心技術實驗室或研究中心，提供產業界技術服務。以現有產學合作之廠商為基礎，逐步拓展為聯盟會員之形式，並以產學聯盟之平台整合產學合作研究能量，即時提供技術服務予產業界。
3. 產業輔導升級計畫：以現有之教育部 USR 計畫為基礎，組成校內更多的產業輔導團隊，持續投入高雄市在地各項產業升級的合作服務。

(二) 活化管理費機制

1. 修訂「國立高雄大學建教合作計畫行政管理費提撥要點」，採級距分段編列管理費比例，鼓勵教師爭取研究及產學合作計畫。
2. 提高管理費回饋計畫主持人之比例，增進教師研提計畫之意願。

(三) 推廣成果、活化獎勵及合作平台

除活化獎勵方式及加強宣導外，並推動下列措施：

1. 建置本校技術推廣與產學合作平台。
2. 成立技術推廣團隊，聘請專業經理組成研發成果推廣團隊，為研發成果進行技術準備度分析、市場調查、成果包裝、產業分析、合約審閱、專利佈局分析、專利盤點、專利侵害鑑定分析及訴訟等加值應用。
3. 放寬發明人支付專利費用之限制，以減輕發明人分攤費用之負擔，提升專利申請意願。
4. 運用外部研發成果推廣資源增加本校研發成果及技術之能見度，例如委任國立成功大學推廣本校研發成果、申請加入國立交通大學專利授權暨拍賣平台學術會員。
5. 參加聯盟學校舉辦之產學相關活動，例如高雄學園之七校聯合產學展、中山大學、高雄醫學大學之跨校產學媒合交流會。
6. 建立儀器共享平台與試製驗證中心，縮短合作廠商產品開發時程。

(四) 統籌獎勵資源，提升誘因

1. 推動三合一評比。通盤檢討目前校內各行政單位之各項獎勵評比，將原校內各學院 KPI 評比、學術研究與產學合作績優學術教學單位評比、國際交流合作績優教學單位評比等三項，改為以單一全校性評比替代。除整合原先校內各項評比之指標，並加入遠見雜誌大學排名及 QS 亞洲大學排名評比指標，期統合校內獎勵資源，簡化各單位行政作業，並提升本校在學術研究、社會聲望及國際化等面向之各項成效。
2. 補助校內教師籌組跨域研究團隊。以企業、科技部或教育部重點徵求主題為目標組成研究小組，向外爭取大型計畫及協助解決產業問題。
3. 修訂「國立高雄大學建教合作計畫結餘款運用辦法」。提高計畫主持人之計畫結餘款分配比例，另放寬計畫結餘款使用範圍，增加經費使用彈性，使計畫主持人能更有效運用經費。

三、國際接軌面向

(一) 建構國際學院及交換生學程

透過成立國際學院盤點全校的全英文授課課程，以模組化學程化的方式，每一學期招收交換生之前彈性的組成新的有特色並且符合時勢潮流的學程，希望藉此提升國際交換生的選課可行性，並吸引國際交換生來校交換。並且推動課程的國際移動，讓本校師生攜手赴姊妹校參與課程或是參與研究，鼓勵老師出國參加姊妹校辦理的研習活動，擴大補助本校學生出國交換，整合學生交換與海外見實習以及志工，姊妹校都能有師生的組合進行扎根。

(二) 導入 SDGs 合作項目，加強推動國際合作

除此之外並推動各項策略方案以加強推動目前本校國際姊妹校的關係，包括國際合作績優之獎勵補助，以鼓勵各單位與姊妹校合作，與姊妹校合作納入升等評分並且爭取資源擴大師生參與國際研討會之補助與獎勵，更鼓勵校內與姊妹校共同舉辦國際會議，推動國際合作。

(三) 推動國際學生在地深耕

推動國際生社區關懷計畫，推動國際生與在地共融，招募國際生志工與學習型工讀生，包括偏鄉探訪以及協助新住民學童活動。並且推動國際生與交換生實習計畫，透過 EMBA 校友以及與本校有合作的企業提供國際生短期見實習的機會。

(四) 成立東南亞發展研究中心，推動 SDGs 合作項目接軌東南亞大學

於 106 年 1 月 18 日成立「東南亞發展研究中心」，全面推展南向「人才培育」、「產學連結」與「情報智庫」三大目標，除了落實「引進來、走出去」的人才策略以外，並進行東南亞相關情報資訊之蒐集與研究，推動產業合作，與東南亞的台商保持密切的產學合作關係。

在提升交換及境外學生數方面，推動以下策略：

1. 提升港、澳、馬等地區之僑生數：積極參與海外教育展，請在校生於返鄉時至母校宣傳本校，以吸引更多僑生至本校就讀。
2. 提升日、韓、越等地區之留學人數：強化管理學院及人文社會科學院，結合姊妹校資源，積極鼓勵師生國際參訪與交流。
3. 積極宣傳暑期專班及自費訪問交換生：
 - (1) Incoming：營造國際生學習環境，鼓勵各系所中心規劃辦理短期國際生專班，提升大陸學校交流與簽約校數，落實與各姐妹校自費交換生之宣傳與學生交流互訪。
 - (2) Outgoing：增辦短期出國留學說明會、提高姐妹校交換生名額。
4. 建立具競爭力之境外教學模式：
 - (1) 發展國際多聯學制：建立與美國紐約州立大學石溪分校、泰國曼谷管理學院、本校 IEMBA 境外班（英文授課）共同合作之授課模式。
 - (2) 提升本校 EMBA 越南境外專班（中文授課）之競爭力。

四、校園設施與環境面向

(一) 推動智慧節能，實踐綠色大學深耕行動

1. 配合行政院核定之「政府機關及學校節約能源行動計畫」，訂定本校節約能源行動計畫。
2. 配合政府目標於 108 年提升整體用電效率 4%(以 104 年為基期)，用油低於 104 年為目標。
3. 全校屋頂建置太陽能發電系統，達 1000 KW 以上之裝置容量。
4. 建立各大樓電力單線圖，全面更新、掌控各大樓用電迴路。
5. 建立各大樓用電、用水巡檢機制。
6. 改善資源回收暫存場，落實資源回收細項分類。

(二) 打造新創客園區

為持續強化與經營學生自主學習風氣、培育學生「自己動手解決問題」的能力，擬於本校圖書資訊大樓 2 樓規劃設置「創客空間」(maker space)，

逐年充實內部軟硬體設備及各式創新創意工作坊課程，並結合本校育成中心「創能基地」之創業育成能量，提供本校師生創新創業發展所需的場域與協助。另外設立實習工廠，置入創客手作機台和關鍵設備，讓學生可以實際操作學習，訓練學生的實作力。

（三）打造國際化學習環境

1. 推動雙語化設施及環境，完善校內設施雙語標示及雙語公告。
2. 考量文化差異所需，設置穆斯林祈禱室。

（四）建構多功能學生活動中心

為打造一處兼具休閒、生活、運動、育樂多向度之活動空間，以及學生社團空間，本校極力爭取興建「多功能學生活動中心」，讓師生及鄰近居民得以利用。規劃樓地板面積為 7,350 平方公尺，所需經費約為 2 億 2,247 萬元，已於 104 年 1 月 26 日獲教育部允諾補助 1.5 億元經費，其餘經費並將向企業、校友與各界發動募款。105 年已完成建築師甄選，並進行規劃設計報告書編撰，106 年經教育部及行政院公共工程委員會審議通過後，接續進行都市設計審議、交通影響評估程序中，預計 107 年取得建造執照後，辦理工程招標及施工。

本校秉持於建校之初「與社區為鄰」之理念，將持續改善及充實校園環境，邁向開放校園之永續目標，期望將校園的豐富生態及水岸景觀，營造成更友善的休憩空間與無障礙環境，並藉由改善夜間 LED 照明設施，達節電節能與減碳之成效，以不負「綠色大學」及簽訂「塔樂禮宣言」之使命。所需經費也將持續向企業、校友募款方式建置。

五、組織與行政面向

（一）推動特色人才與在地產業結合，強化社會對畢業生之評比

1. 強化專業實作課程及業界實習機制，提升學生至校外實習比例。
2. 結合優勢系所與鄰近產業及區域教學資源中心夥伴學校密切合作，培育「越語暨台越交流法商人才」、「高值化金屬人才」、「雲端技術人才」、「半導體製程及光電人才」、「數位藝術人才」、「運動指導跨領域人才」、「生技產業人才」及「智慧生活科技整合性人才」等多項特色人才學程。
3. 持續推動教師赴業界參與實務研習，搭配學系/學院發展特色，革新教師赴業界參與實務研究推動方式，實習機制將由教師個人赴單一企業進行實務研習，逐步擴展為各領域教師共同赴特定產業類別進行實務研習，以期對該產業發展有全盤性的了解並回饋至教學現場。

(二) 建立並推動各項排名之效能指標，例如 THE 世界大學排名、URAP 世界大學學術績效排名、遠見雜誌台灣最佳大學排名等

整合校內原各學院 KPI 評比、學術研究與產學合作績優學術教學單位評比及國際交流合作績優教學單位評比，改以單一全校性評比替代。評比指標除原校內各項評比指標之外，並加入參酌 THE(Times Higher Education)世界大學排名、URAP (University Ranking by Academic Performance) 世界大學學術績效排名及遠見雜誌大學排名之評比指標項目，以期提升本校在學術研究、社會聲望及國際化等面向之各項成效。

遠見雜誌自 2016 年起，開始全國大學排名，本校 2016 到 2017 連續兩年皆在全國 31-40 名的範疇內。本校將參酌本排名，持續精進提升，以期進入前 30 名。

本校 2017 年起，第一次參與英國泰晤士報 THE 的世界大學排名，並於全世界受評的 2 萬多所大學裡，進入了全球前 Top 5% 的 1001⁺ 的排名中，其中，研究的全球排名是第 640 名，產學收入是全球第 674 名。對成立不到 20 年，國際聲望仍在持續提升的高大而言(國際能見度 925 名)，這是一個好的起點。本校將以此排名為參考基礎，持續提升本校之國際能見度。

同時，本校亦將參考 URAP (University Ranking by Academic Performance) 的全球排名，本校在此調查的結果如下：2012-101 年，全台排名 36 名、2013-2014 年，全台排名 40 名、2014-2015 年，全台排名 33 名、2015-2016 年，全台排名 32 名、2016-2017 年，全台排名 34 名。針對本校教師之學術表現，持續維持與精進。

此外，參考教育部大專院校網站建置參考指標及各大學單位網頁內容更新充實方案，研擬本校單位網頁建置參考指標與自評標準供各單位未來建置與維護網頁時之參考依據與自評標準，並將據此參考指標修改網頁競賽評分準則，持續提升世界大學網路排名。

(三) 致力於資訊公開，定期舉辦活動，提升畢業生與家長對學校之認同感

藉由社群網路互動，發行本校電子報以及系友會、校友會相關活動，加強聯繫校友間與學校之情感，並增進對學校之認同感。定期針對知名雜誌每年報導重點進行追蹤與了解，並提供充分資訊以供報導。定期舉辦各類型職涯輔導活動，包含講座、企業說明會、企業參訪、徵才活動等，提升應屆畢業生職場軟實力及加強與未來職場的接軌。型塑本校畢業季文化，於畢業典禮時邀請家長參與，調查家長對本校滿意度，每年持續關心校友現今就業狀

況，加強校友對本校向心力，並適時導入公部門資源協助。

(四) 活化校友會及募款機制

1. 推動校友/系友/所友回饋母校/母系所：

本校於 106 年開始推動系（校）友回饋系所「十全十美」獎勵專案，鼓勵各系（校）友回饋母系所之捐款，即系（校）友回饋母系之受贈總金額，學校得核撥對應獎勵金，獎勵金最高 10 萬元。

2. 校園重點建設募款：

為充實完善的校園建設，推動重點募款計畫，如興建多功能學生活動中心、友善校園步道、產學研相關儀器設備等籌募計畫，並積極推廣本校榮譽博士學位制度。

3. 行銷高大及學生社團活動募款：

提升本校知名度以及支援學生辦理各項校園活動經費籌募。

4. 獎勵捐贈及學生勵學基金：

推動企業設立專案獎學金、緊急紓困助學金及交換學生勵學基金。

5. 推動學生出國暨來台交流經費籌募，以提升本校國際知名度。

6. 開發並媒合與產官學界之關連及互動，校長帶領各級主管積極向外爭取資源，並鼓勵全校師長共同參與，努力擴展資源：

（1）延續本校與各界之連結互動，並持續開發產學合作之可能性。

（2）開發並拜會校外傑出之企業團體/人士以及本校菁英校友，擴展捐助管道。

（3）積極與產官學界菁英建立友善夥伴關係，持續給予校務發展建言及協助。

(五) 組織再造與人力最適化

本校創校已 17 年，面對高等教育快速的變動與國內少子女化及國際大學間之競爭，本校在既有資源與人力條件下，以組織轉型以因應變局及人力最適化已提升行政效能為目標。在組織調整上，強化校務研究辦公室之功能，以實徵數據作為校務決策之基礎，讓校務研究辦公室成為校長專屬智庫，以圖資館館長作為執行長(CEO)統籌校務資訊。所需之人力資源，由校內其他處室調整。

在人事情本不增加的前提下，鼓勵所有校內同仁發揮所長，針對校內三個群組的行政同仁：公務人員、校聘人員、專案計畫人員，擬訂不同之獎勵制度，落實人員輪調，使每位同仁確實體認在工作崗位上認真負責者，學校

必有實質獎勵。因此，在公務人員部分，以落實既有法規之考評為主；在校聘人員部分，擬定考績優等者之獎金制度；專案計畫人員則配合科技部調整薪資給付做法，擬定彈性薪資制度。同時，擬定校聘人員定期輪調制度，使每位同仁皆有學習第二專長之機會，並了解不同單位之業務屬性，降低處室溝通成本。

根據上述之發展重點，本校規劃具體之行動方案及關鍵評估指標，逐年獎勵、檢討、評估，並滾動式修訂各項指標。本計畫書修訂 107 年至 111 年度預期目標值如下列之表 11，藉由各項計畫之推動，積極達成並超越該目標值。

【表 11】國立高雄大學 107-111 年度全校性關鍵發展策略目標、評估指標與衡量標準表

指標 構面	評估指標	衡量標準	評估 方式	預期目標/達成值				
				107	108	109	110	111
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
教與學 面向	1-1 教育部計畫案數 /金額(研)	預估目標之金額及件數是以104-105年平均值為106年度的基準，並估算107-111年逐年成長2%（以會計年度計算）。（104-105年件數平均值為28.5件，金額平均值為51,758,730元）	統計數據	29/ 52,793,905	30/ 53,849,783	30/ 54,926,778	31/ 56,025,314	31/ 57,145,820
	1-2 跨領域整合學程 數量 / 學生數 (教)	開設跨系、所、學位學程、學院整合學分學程數量(以學年度計算)	統計數據	14	15	15	16	16
		修習「跨系、所、學位學程、學院整合學分學程」課程之修課學生人次(以學年度計算)	統計數據					
				5,100	5,200	5,300	5,400	5,500
	1-3 全英(外)語課 (學)程數/學生 數(教)	開設全英(外)語課程數(以學年度計算)。 全英(外)語課程／校全部課程%。 106-111年為配合深耕計畫6%開課量目標值估算開課數。	統計數據	148 6%	149 6%	150 6%	151 6%	152 6%
		修習全英(外)語課程學生人次(以學年度計算) 106-109為配合深耕計畫6%開課量目標值估算修課學生人次	統計數據					
				3,400	3,500	3,600	3,700	3,800
		開設全英(外)語授課學分學程數(以學年度計算)	統計數據					
				2	3	3	3	3
		修習全英(外)語學分學程課程之修課學生人次(以學年度計算)	統計數據					
				500	500	500	500	500

指標 構面	評估指標	衡量標準	評估 方式	預期目標/達成值				
				107	108	109	110	111
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
	1-4 企業實習 (教)	1. 將校外實習納入正式課程或畢業門檻之學系數/全校學生參與校外實習之生總人數。 2. 預估目標之學系數及學生人數是以102-105年度平均值為基準，並估算106-111年逐年成長約5%。	統計數據	17系26門課/ 280人	18系26門課/ 285人	18系28門課/ 290人	18系28門課/ 295人	18系28門課/ 300人
	1-5 推廣教育開班 (推)	1. 推廣教育開班數/收入金額。 2. 預估目標之開班數及收入金額是以103-105年平均值為基準，並估算106-111年逐年成長2%（會計年度）。	統計數據	77/ 13,002,310	79/ 13,262,356	81/ 13,527,603	83/ 13,798,155	85/ 14,074,118
研究與產學面向	2-1 科技部計畫案數/ 金額(研)	預估目標之金額及件數以104-105年的平均值為106年度的基準，並估算107-111年逐年成長1%（會計年度）。 (104-105年件數平均值為127件，金額平均值為91,815,416元)	統計數據	129/ 92,733,570	130/ 93,660,905	131/ 94,597,514	132/ 95,543,489	133/ 96,498,923
	2-2 產學委託計畫數/ 金額(研)	預估目標之金額及件數是以104-105年的平均值為106年度的基準，並估算107-111年逐年成長2%（會計年度）。 (說明：104-105年件數平均值為83.5件，金額平均值為58,307,133.5元)	統計數據	86/ 60,169,769	87/ 61,373,165	89/ 62,600,628	91/ 63,852,641	93/ 65,129,693
	2-3 專利及技轉案數 (研)	申請權人為本校且於當年度通過校內技推委員會審議通過各國專利件數，專利申請件數≥過去三年平均件數。 申請權人為本校且於當年度簽訂技術移轉合約書之技術(含先期技轉)。 移轉件數，技術移轉件數≥過去三年平均件數。	統計數據	17	18	19	20	20
			統計數據	7	7	7	8	8

指標 構面	評估指標	衡量標準	評估 方式	預期目標/達成值				
				107	108	109	110	111
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
	2-4 期刊篇數/均數 (研)	1. 101年以前依據本校「學術研究與產學合作績優教學單位獎勵辦法」中「專任教師發表期刊論文總數」之統計資料填報。	統計 數據	313/1.39	314/1.40	315/1.40	316/1.40	317/1.40
		2. 102年起改依據本校各院KPI績效評比提供之期刊篇數填報。(年均值逐年成長1%) 3. 105年起達成值由各院提供。 4. 106年起目標值依近三年的平均值成長1-2篇。						
校園設施與環境面向	3-1 節能、環保、四省與減碳(環)	全校資源回收量 105年回收量24,061公斤/增加率-11.8% 106至111年預估回收量(公斤)/增減率 (本校歷年資源回收量有增有減,因資源回收觀念已普及,資源回收較難呈現大幅度減量成效,故採取源頭垃圾減量逐步減少目標值。)	統計 數據	22522.3 -3.00%	21959.2 -2.5%	21520 -2.00%	21197.2 -1.50%	20985.2 -1.00%
		用電節約率 配合經濟部能源局新制節能(電、水、油、紙)措施訂定節約率,依本校用電情形制定隔年節約率。 105年使用量 13,313,200kgCO ₂ e/節約率 1.53%。 106至111年預估節約率 (106年建置太陽能光電應可大幅減少用電量,惟建置後仍需配合各項節電措施,節電率較難呈現大幅度減量成效,推估節電率逐年減少。)	統計 數據	-1.83%	-1.5%	-0.50%	-0.50%	-0.50%

指標 構面	評估指標	衡量標準	評估 方式	預期目標/達成值				
				107	108	109	110	111
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
		用水節約率 105年使用188,022度/節約率15.33% 106至111年預估使用量(度)/節約率 (106年至109年因仍有興建建築工程、空間活化規劃及本校水管老舊常無預警破裂漏水等因素,致使用水量增加。)	統計數據	223370.1 8%	241239.7 8%	258126.5 7%	271032.8 5%	284584.5 5%
		用油節約率 105年使用3942.82公升/節約率7.4% 106至111年預估節約率 (106年度校園植栽維護由學校自行辦理,推估106年用油量會大幅增加,且用油量依車輛使用與割草頻率有所增減,故以逐步減少用油增加率為目標。)	統計數據	1.8%	1.3%	1.0%	1.0%	1.0%
		用紙節約率 105年全校使用1,184包/節約率54.6% 106至111年預估使用量(包)/節約率 (本校用紙量因單位預算、大批或零散採購所影響,故以逐步減少用紙為目標。)	統計數據	1,406 8%	1,518 8%	1,639 8%	1720 5%	1806 5%
		減碳 1. 全校碳排放量統計 2. 以用電量、用水量、用紙量及用油量等統整換算成二氧化碳排放量 105年排放8,515,583kgCO2e/節約率1.6% 106至111年預估節約率	統計數據	1.8%	1.5%	1.0%	1.0%	1.0%

指標 構面	評估指標	衡量標準	評估 方式	預期目標/達成值				
				107	108	109	110	111
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
	3-2 校園綠化、美化、藝化（環）	綠、美化： 植物物種多樣性（喬木物種數）	統計數據	131種	131種	132種	132種	133種
		藝化： 全校公共藝術作品總累積數	統計數據	8件	8件	8件	8件	8件
	3-3 財務資源（主）	提升每位學生單位投資額（教學訓輔成本/學生人數）（106及107年分別係依745,577千元/5,418人及768,574千元/5,484人計算；108至111年教學訓輔成本係以上年度數值*0.5%估算，學生人數則依教務處預估均為5,456人）	統計數據	140,148	141,572	142,280	142,991	143,706
國際化 面向	4-1 簽約之國際學校合作數（國）	總簽約件數（以105年達成值209件為基準，每年約5%成長率計算）	統計數據	310	320	330	340	350
	4-2 主辦國際研討會次數（國）	辦理場次（年度）（以105年達成值6場為基準，每年增加1場）	統計數據	7	7	8	8	9
	4-3 師生出席國際會議（國）	實際出席人次（年度）（以105年達成值507人次為基準，每年約3%成長率計算）	統計數據	540	560	580	378	388

指標 構面	評估指標	衡量標準	評估 方式	預期目標/達成值				
				107	108	109	110	111
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
	4-4 交換及國際學生 數（國）	1. Incoming 及 Outgoing 交 換生人數 -包含交換學生、短期交流 課程、海外實習人數。 -以105學年度達成值338人 為基準，每年成長約3%計 算	統計 數據	390	400	410	420	430
		2. 僑生入學人數/可招生數 （當學年度）	統計 數據	63/163	83/163	103/163	61/163	67/163
		3. 外籍生入學人數/可招生 數（當學年度）	統計 數據	8/131	10/131	12/131	14/131	16/131
		4. 陸生入學人數/可招生數 （當學年度）	統計 數據	5/7	6/7	7/7	7/7	7/7
組 織 與 行 政 面 向	5-1 社會對畢業生評 比（秘）	以知名雜誌報導之企業最 愛畢業生名次。	問卷 調查	媒體報導	媒體報導	媒體報導	媒體報導	媒體報導
	5-2 畢業生/家長對 學校評比（學）	畢業生/家長對學校評比： 對學校學習環境、設施、定 位理念等整體滿意度。採五 點量表(以整體調查結果之 平均分數除以5，再乘以 100%)。 106年目標值以105年之目 標值為基準，逐年增加1%。	問卷 調查	63%	64%	65%	66%	70%
	5-3 THE 世界大學排 名	依據泰晤士報THE公布之全 球大學排名	統計 數據	1001 ⁺	1001 ⁺	進入前1000	進入前1000	進入前1000
	5-4 遠見雜誌全國大 學排名	依據遠見雜誌公布之全國 大學排名	統計 數據	31-40名	31-40名	進入前30名	進入前30名	進入前30名
	5-5 URAP世界大學	依據土耳其其中東理工大學 公布之全球大學排名	統計 數據	全台34 ⁺	全台32	全台30	全台30	全台30
	5-6 捐贈募款（秘、 校友會）	1. 每年全校整體捐贈收入 總值(含一般捐贈、學生 勵學基金、產學合作、建 築物等捐贈)	統計 數據	8,000,000	8,200,000	8,400,000	8,600,000	9,000,000

指標 構面	評估指標	衡量標準	評估 方式	預期目標/達成值				
				107	108	109	110	111
				目標值	目標值	目標值	目標值	目標值
				達成值	達成值	達成值	達成值	達成值
		2. 寄送「高大校友通訊」。 3. 高大電子報，每月 1 次。	出刊 數	每年 2 次 每月 2 次	每年 4 次 每月 2 次	每年 4 次 每月 2 次	每年 4 次 每月 2 次	每年 4 次 每月 2 次
		4. 拜會企業界人士。	活動 數	每月 1 次	每月 1 次	每月 1 次	每月 1 次	每月 1 次

貳、特色性目標、評估指標、行動方案（各院及一級單位）

一、人文社會科學院：培育具人文精神、社會關懷及國際宏觀之專業人才

（一）策略目標：

1. 教與學面向：培養專業語言能力、多元文化與文化創新、健康樂活化之專業人才。
2. 研究與產學面向：提升產官學合作，並促進跨領域研究。
3. 教學設施與環境面向：建造具國際化、藝術化、健康樂活化學習環境。
4. 國際化面向：增進各項國際學術交流，開拓國際能見度。

（二）特色：

致力資源整合，打造並建立「國際化、藝術化、健康樂活化」學習與培育環境。

（三）特色評估指標、具體行動方案：

1. 每年學生學習成果(成效)展：鼓勵各系舉辦相關學生學習成果(成效)活動，如創意設計與建築學系之畢業展、西洋語文學系戲劇公演及東亞語文學系東語週短劇及日韓越歌舞表演，並加強、擴大辦理現有成果活動。
2. 薦送學生校外實習：為強化理論與實務的結合，培育學用合一人才，本院各學系依據課程及相關辦法，薦送學生至校外公司、政府機構、文創單位或至越南及其他國家進行實習或交流。
3. 每年學生通過檢定及證照數：鼓勵學生參加各項檢定及考取證照，並統計合格及取得人數。
4. 重點培育國家競技人才：鼓勵同學積極參加各項競賽活動，並請教師指導及輔導學生。

二、法學院：建構具國際視野、人文素養之特色型法學院

（一）策略目標：

1. 教與學面向：落實學用合一，提供理論與實務結合之優質法政學教育。
2. 研究與產學面向：深化法政學術研究能量，推廣結合區域產業之應用研究。
3. 教學設施與環境面向：建構具科技化、互動開放式之優良學習環境。
4. 國際化面向：拓展國際視野、深化國際交流。
5. 組織行政面向：建立結合區域合作、爭取校友認同及具整合學系資源之平台。

（二）特色：

1. 建構具理論與實務應用之跨領域科技整合之法政教育學習環境。

2. 深化與各簽約大學之國際交流，拓展教師與學生國際視野，提升法學院國際能見度。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 提升法學論叢評比：申請並提升法學論叢為 TSSCI 期刊，預計 106 年申請通過。
2. 強化各研究中心效益：協助各研究中心辦理活動，預計 106 年辦理 9 場。
3. 增強學生法律實務專長：發展國家考試模擬測驗，以協助通過考試，設立實習法庭，並選送學生至法院實習。

三、管理學院：培育具全球視野、人文與科技素養之菁英管理人才

(一) 策略目標：

1. 教與學面向：配合政府政策，培育台灣及東南亞地區所需要之區域經貿與管理人才。
2. 研究與產學面向：建構結合在地產業與文化之多領域研究環境，落實就業導向並推動產學合作的(學)課程目標。
3. 教學設施與環境面向：營造完善的數位化、互動式、開放式學習環境。
4. 國際化面向：立足台灣、布局全球，推動國際學術交流合作事務。
5. 組織與行政面向：建立校友及產業之友善交流暨資源整合運用平台。
6. 高教公共性與社會責任面向：結合社會資源提供弱勢生公平學習機會。

(二) 特色：

1. 結合創新、新穎及特色的系所設計規劃。
2. 強化理論結合實務應用面的課程設計。
3. 國際化、資訊化、實用化的學術發展特色。
4. 提升高教公共性、善盡大學社會責任、有效掌握及運用相關資源。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 發展「東南亞區域經貿管理人才培育」方案計畫：
 - (1)配合政府新南向政策，支援東南亞台商人力需求。
 - (2)已建置「東南亞人才資料庫」，提供台商企業與人力媒合平台。
 - (3)本院於 105 年獲教育部計畫補助開設第一期泰國經貿與文化人才培育專班。
 - (4)配合本校已成立之「東南亞發展研究中心」整合相關教學及人才資源。
2. 推動「服務與智慧型創新創業學分學程」：
 - (1)結合中小企業資源，落實產學合作。

- (2)推動本土企業與學生就業之媒合。
- (3)協助南部地區中小企業轉型升級。
- 3. 打造國際化教學環境：
 - (1)本院設立 IMBA 國際商業管理學位學程。
 - (2)提升本院系所全英語授課質與量，推動全英語學(課)程。
 - (3)提高各系所外籍生與僑生人數。
 - (4)爭取與國際知名大學簽署交流合作協議，提升交換師生人數。
- 4. 提升高教公共性與大學社會責任的資源運用：
 - (1)成立「尤努斯社會型企業學術研究中心」，結合大學與社會資源，解決社會問題，提升大學社會責任。
 - (2)爭取經費挹注，協助弱勢學生就學及國外見習機會、促進社會流動。
 - (3)透過社會公益活動，以培育具社會責任之高等教育人才。

四、理學院：建構生態科技綠化人文之國際學院

(一) 策略目標：

- 1. 培育工程應用專才的理學菁英。
- 2. 營造創新創業風氣的學院。
- 3. 構築跨領域的多元教學體制。
- 4. 蘊育友善學生的適性學習環境。
- 5. 發展國際化的跨領域學程，吸引外國學生就讀，強化本院基礎科學教育國際輸出。

(二) 特色：

- 1. 學用合一：理論和實務兼具，培養科技產業實作理論與技術人才。
- 2. 教研並重：教學研究並重，提升研究質量，拓展國際視野及宏觀思維。
- 3. 科技人文：科技及人文相輔，輔導學生具備科學知能與人文素養。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

- 1. 業界實習時數與人數：建立與企業教學合作關係，鼓勵學生申請到業界實習。預計每年各有 140 人參與，至少 648 小時之實習時數。
- 2. SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、EI 等五項資料庫期刊論文篇數：增加研究人力，提升發表質量，每年至少 80 篇以上。
- 3. 舉辦基礎學科會考：每學期舉辦微積分、普通化學、普通物理三科基礎學科會考，各科遴選成績優異學生前 3 名及佳作 1 至 2 名，鼓勵學生強化基礎科學能力，訓練主動學習和融會貫通的邏輯思考力。

4. 建立前一學期修習學分數達 1/2 不及格學生之輔導選課機制：於第二階段網路選課後，依照教務處確認之前一學期學分數達 1/2 不及格之學生網路初選結果製作選課輔導單，由系主任及系導師對其進行輔導，增進學生對課程的學習興趣與積極態度。預估全面降低 1/2 不及格的學生人數至 10 人以下。
5. 推動「大專生學生專題製作」必選課程：鼓勵 4 學系學生個人或組成 2-3 人小組進行，激發學生主動求知、研究和思辨的精神，自行設計研究專題，內容涵蓋「動機」、「文獻回顧」、「樣品製作與研究方法」、「結果與討論」、「結論」、「參考文獻」，並製作專題發表海報，聘請校外教授評分，期能教育學生思考問題、主動研究的治學態度。
6. 新設理學院外籍生應用科學碩士學位英文學程，107 學年度目標招收 15 名學生，規劃課程架構，成立課程委員會，訂立相關學生修業學則，並透過校方多元管道進行招生宣傳，短程目標為配合政府政策招收東南亞學生，以本院優秀的師資和實驗室設備，以呼應東南亞學生求學的需求，並發展本校理學院國際聲望。

五、工學院：打造產業化與國際化的全方位工學院

（一）策略目標：

1. 本院將積極整合教師人力，組成各領域相關研究團隊，發揮整體力量，積極爭取大型、多年期整合型研究計畫，提升研究成果質與量。
2. 促進各學系與各學院間之交流，鼓勵本院各系提出跨領域整合學程。
3. 協助各系舉辦國際性研討會，並鼓勵師生踴躍出席國際性研討會，以拓展學生國際觀。
4. 加強與大陸、亞洲、歐美各國之學院交流，並簽訂合作備忘錄，爭取雙方互相交換學生並進行教師學術交流。
5. 強化核心產業人才培育，發展特色學程並與業界合作，促進產學交流以落實大學社會責任。
6. 強調啟發學生反思回饋及創造的內在能力，深化學生基礎核心能力，培育整合性知識與技能之人才目標。
7. 針對經濟弱勢學生進行扶助關懷與輔導，提供院級與系級獎助學金予弱勢生。
8. 招收原住民學士專班，並建立原鄉與平地青年交流合作之平台。

(二) 特色：

1. 本院強調整合發展及創造特色的教育理念，因此結合化學工程領域與材料工程領域成立化學工程及材料工程學系；另外，結合土木工程領域與環境工程領域成立全國首創之土木與環工程學系。
2. 本院教師教學強調學以致用、學用合一，重視理論與實務並重的教學模式。
3. 本院各學系均建置專業特色的實驗室且擁有新穎教學與研究實驗設備，使學生擁有多樣化學習環境，提高師生教學與研究之便利性。
4. 本院教師積極與在地產業進行產學合作，推廣研發成果，落實產學合作在地化之目標。
5. 配合區域產業需求，本院各學系積極與知名企業合作並落實學生至業界實習，使學生之觸角從理論延伸至實務，成為理論與實務並重之人才。
6. 強化本院專業課程之特色，整合工學院四系之特點，培育綠能產業科技人才，達成國家低碳綠能之建設目標。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 科技部計畫件數、產學計畫件數、教育部其他委託計畫：本院已訂定獎勵辦法，鼓勵老師多申請各類型科技部計畫及產學合作計畫。預計每年教師科技部計畫件數達 50 件、產學計畫件數達 27 件、教育部及其他委託計畫件數達 5 件。
2. 實習課程、企業實習人數：多開設實習課程並與企業簽訂實習合作契約，鼓勵學生實習，預計每年至少有 50 位學生參與。
3. 教師教學意見調查平均分數達 4.0 以上：鼓勵教師精進教學，並強化學用合一。預計每年所開之課程，有超過 70%科目之教學意見調查達 4.0。
4. SCI、SSCI、A&HCI、TSSCI、EI 等五項資料庫期刊論文篇數：提升教師研究能量及論文發表質量，使每年論文篇數達 120 篇以上。
5. 師生出席國際會議人次：鼓勵師生出席國際性研討會，並補助部分費用。預計每年師生出席國際會議人次達 125 人次。
6. 學院成立特色學程，每學程並開設至少一門創新教學課程。
7. 設立院級與系級獎助學金，每年至少輔導與補助 2 位弱勢學生就學。
8. 協助學系申請原住民學士專班，爭取每班至少 20 個招生名額，並於未來輔導學生達到至少 5 成的就業率。

六、通識教育中心：培養學子全人格的發展、陶塑符合現代化社會期待的優質公民

(一) 策略目標：培養學子全人格的發展、陶塑符合現代化社會期待的優質公民。

(二) 特色：

1. 深化學生閱讀、語文及體能等基本能力，並以自主學習方案提升學生學習動機。
2. 以社群共榮為精神、獎優輔劣等措施，激勵教師教學相長。
3. 以落實評鑑意見、推動教學創新，落實教學品保。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 課程面

- (1) 推行彈性學制，引導學習方向感：將以定向輔導、核心能力養成、總結性培力等階段性選修配套措施，引導學子次第的深入、並廣泛涉獵其自主跨域的學習歷程。
- (2) 中文－持續推動小班制、融入讀書會社群機制，並以 TA 適性輔導為精神之閱讀書寫課程。
－開設進階中文課程，強化大二至大四學生之進階中文能力。
- (3) 英文－大一必修英文課程深化聽說讀寫基本技能，配合英語溝通表達技巧課程模組或微學分，強化學生在真實語用情境中的聽講能力。
－開設進階英文課程，強化大二至大四學生之進階英文能力。
- (4) 體育－持續優化二年必修整合性體育課程，開設多元興趣選項，推動體育內容整合，優化課程成效。
- (5) 推動院核心通識課程、發展系所專業融通課程：依 102 年通識教育評鑑意見，檢討現行基本素養與核心能力指標內涵，推動專業融通課程。
- (6) 持續推動社會參與式課群：多元課群與 café philo 小型講座的辦理與粉絲頁的經營，形成本校社教基地。
- (7) 豐富多元語言文化課群：豐富多語課程類別，經營課群粉絲頁，營造多元語言與多國文化學習環境。
- (8) 推廣優質課程發展經驗，推動共通教學策略：辦理主題式教師研習，全面推動共通教學策略，包括多元閱讀、批判思考、專業敘事、翻轉教學等四大策略，補助優質課程，以深化學生學習成果。
- (9) 開設多元微學分課程：以執行多元文化語境之英文學習革新課程計畫、及專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫，其共同課程累積之經驗。由課程合作進而形成課程模組，逐步規劃設計為多元敘事力（運

用簡報、短講、短演、寫作、影像等多元敘事、創意表達）、英語溝通表達技巧、職場英語（英文自傳履歷撰寫、Email 寫作、簡報技巧訓練）等微學分課程。

(10)推動學生自主開課：鼓勵學生提出學習需求，媒合相關領域之教師協同課程規劃，以隨到隨審的機制開設新課程。

(11)形成課程輪開與汰換機制，落實課程創新：因應學生自主開課與多元新創課程的開設，參考各領域課程數、選修人數與各類數據，形成課程輪開與汰換機制，以固定比例之課程汰換落實課程創新。

2. 學生面

(1)中文－持續經營全校性「閱讀書寫自主學習計畫」，強化校園閱讀風氣。
－持續辦理中文書寫能力檢測，為中文能力把關。

(2)英文－持續辦理英文基本能力前測及會考，以及寫作能力檢測，檢核英文學習成效

(3)體育－依據體適能檢測結果，持續推動提升體適能常模水平推動體適能 333 自主運動方案：辦理每週運動 3 次、每次 30 分鐘、心跳 130 以上之「333 健康窈窕競賽」，鼓勵自主運動增進健康身心，養成終身運動之概念與習慣。

(4)持續經營多元的自主學習方案：包括 cafe philo 小型講座、多語學習粉絲頁、主題式學習成果展等，鼓勵自主學習與社會參與，深化學生學習成效。

(5)持續經營 TA 社群：支援深耕前述自主學習方案，系統傳承，形成本校通識教育學生學習社群辦學傳統。

3. 教師面

(1)增能－持續推動教師教學工作坊，辦理教學相關研討會，增進教學知能。
－持續推動教師成長社群，落實觀課機制與協同教學，經營正向共教與共學氛圍。

(2)評鑑－持續推動兼任教師評鑑，落實獎優與輔導機制。(98 年迄今)

4. 品保面：聯合外部與內部力量，定期進行通識教育自我評鑑。

(1)配合每學年教師評鑑作業，維持教師教學品質。

(2)課程面以各類學生檢測，回饋教師於教學策略、教材、課程進度等之修正，以落實 PDCA 品保循環，並形成精進教學策略。

七、高階管理人才培育中心：培育具格局、領導及國際觀之高階經營管理與法律兼具的專業管理人才

（一）策略目標：

1. 建構課程地圖，開設符合未來企業需求之課程。
2. 藉由個案教學、業界專業人士演講、討論及授課，建構成理論與實務並重的教學。
3. 有效結合研究與實務，創造產學合作有利環境。
4. 提供完善的數位化、互動式教學環境。
5. 提升兩岸及新南向等國際學術與實務交流。
6. 建置完善聯絡機制，提供中心師生有效的交流平台。

（二）特色：

1. 全國首創結合管理與法律的高階法律暨管理碩士(EMLBA)在職專班，由實務(專題)個案教學帶出法律相關條文學習，拓展法律人全球視野，培養全方位且具企業管理之法律專業人才。
2. EMBA 課程加入法律元素，培養企業經營者法令遵循觀念，並能因應法令之改變而調整經營策略。
3. 配合政府新南向政策，開設境外專班(越南、上海、海西、泰國)，服務海外台商。
4. 藉由課程規劃，海內、外學生共同於高雄校本部修課，加強學員間的經驗交流與凝聚力，提供各企業領袖與專業經理人間的交流平台。
5. 透過本中心教師往返各地授課，實地交流並了解當地經貿文化，再將最新實務趨勢回饋給其他各地學生。

（三）特色評估指標、具體行動方案：

1. 提升企業領袖及專業經理人經營管理及法律專業素養。
2. 加強招生宣導多元化，並積極與企業或團體洽談開設專班，提升報考就讀人數。
3. 藉由課程設計，與在地企業合作，將企業實務融入個案教學與撰寫。
4. 健全學員與系友間之聯絡機制，並協助參與或舉辦各項 EMBA 相關活動，以提升高大 EMBA 知名度。

八、推廣教育中心：提供多元進修學習管道，滿足社會大眾學習需求

（一）策略目標：

1. 妥善運用本校資源及優秀的研究人才，提供優質課程及學習環境。

2. 有效聯結知識的需求及供給，滿足學員的終身學習期望。
3. 融入在地生活，深入社區，與地方產業策略聯盟，以期將大學與區域之發展結合。

(二) 特色：

1. 爭取政府補助課程：樂齡大學計畫、新南向政策計畫、職業訓練計畫、產業人才投資方案、小型企業人力提升計畫等相關課程。
2. 開拓企業包班：提供企業客製化教育訓練。
3. 開設專業能力課程：善用本校相關系所開設法律、語文、管理、建築設計、工程及資訊類等相關專業能力課程。
4. 開辦市民學苑及技藝類課程：彼拉提斯、數位攝影、芳香療法及綠意生活基礎園藝等。
5. 辦理「高大卓越講座」：本校推廣教育於致力舉辦多元進修課程的同時，亦邀請產官學研傑出人士蒞校演講，除增進校園良好學習風氣外，期以達到整合及分享產官學研資源，進而追求本校卓越發展。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 積極辦理推廣教育課程，鼓勵各單位開設學分班及非學分班課程，預計 106 及 107 年度各開辦 75 班次以上。
2. 邀請各界優秀人士至高大卓越講座演講，增進本校教職員工生及社會大眾多樣化的課程思維激盪，預計 106 及 107 年度各辦理 24 場次。

九、扣件及鋼鐵研究中心：協助鋼鐵及扣件產業綠色生產及產品高值化

(一) 策略目標：

1. 提供相關從業人員與本校相關系所學生之教育訓練及扣件相關資訊交流。
2. 提供產業界委託分析服務與產學合作。

(二) 特色：

1. 台灣的螺絲製造廠臨近本校，集中在岡山、橋頭地區。
2. 提供扣件及金屬相關從業人員與本校學生之專業教育訓練與技術諮詢。
3. 扣件及金屬材料技術產學計畫執行。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 協助產業界進行教育訓練：開設教育訓練課程之宣導。
2. 特色課程：協助本校相關系所開設扣件及金屬材料相關課程。
3. 中心服務設備提升及永續經營：強化企業合作與執行產學計畫。

十、創新育成中心：鼓動創意能量，實現創業夢想

（一）策略目標：

1. 短期：以科技利基為導向之知識服務增值，並結合學校重點研究發展，結合外部資源，提升企業育成經營與服務能量。
2. 中期：針對重點核心輔導產業，將成功育成經驗模組化，建立與大企業的育成輔導合作與價值鏈結，推動國際行銷與商機媒合，引進育成加速器的輔導能量，逐步達成自主營運的目標。
3. 長期：由被動產品與技術研發輔導營運模式，逐步朝以主動型技術開發營運模式方向發展，引進創投的輔導機制，達到育成企業加速營運的能力。

（二）特色：

1. 優越產業發展地理位置：本校位於南部第二條科技走廊的中心，鄰近楠梓加工出口區、前鎮工業區及臨海工業區、南科、南科高雄基地等重要產業專區，臨近有高雄小港機場、左營高鐵站、優越國際空港設施，未來將結合港市合一政策，為亞太企業創新服務與育成的優越地理位置。
2. 充足的育成培育環境：本校面積達 82.5 公頃，是一所依照社區總體營造設計規劃的開放式現代化大學城規劃之校園，有充足的空間及周邊科學園區加工出口區等產業社區連結，本校有完整的理工、管理、法學、人文學院規模，充沛的專業輔導師資，與現代化的設備環境，106 年於圖資大樓新創基地開始加入營運，更加提升產業育成的培育實力。
3. 以客為尊旺盛的企業育成成果：本中心有良好的產學合作與計畫執行能力，目前進駐輔導廠商 25 家，輔導企業曾獲得小巨人獎，國家磐石獎，創新研發獎，績優中小企業破殼而出等獎項，每年協助企業爭取創業資金及研發補助金額超過千萬元新台幣。

（三）特色評估指標、具體行動方案：

育成企業輔導國際化，加入國際育成聯盟，配合與國際育成中心的合作，積極參加國內外商展活動，推廣進駐企業產品及形象。

十一、語文中心：提供校內外短期且密集的語文推廣教育服務及訓練

（一）策略目標：

因應地方發展及社會需要，提供社會大眾英(外)語文訓練及華語文教育服務，主要任務如下：

1. 提供本校師生及社會人士英(外)語文推廣教育服務。
2. 辦理英(外)語文檢測業務。

3. 提供本校僑外生、交換生與在台外籍人士華語文推廣教育服務。
4. 接受政府機關、學校、國內外公私立機構與團體之委託，舉辦英(外)語文及華語文教育訓練與相關進修課程。
5. 其他與英(外)語文及華語文培訓有關之事項。
6. 提供英(外)語文及華語文來台短期遊學團服務。

(二) 特色：

本中心分為英(外)語文教學組及華語文教學組。英(外)語文教學組提供校內外產學業界人士短期且密集的語文推廣教育服務及訓練，包括英、日、法、德、韓及越語等，讓學員在多元的教學環境下學習。華語文教學組則針對外籍人士不同的需求，開設結合傳統與現代，融合東方與西方的華語文課程。此外，本中心為 ETS 台灣區南部第一所協辦中心，承辦多益測驗(TOEIC)及托福紙筆測驗(TOEFL-ITP)，同時亦為英國文化協會雅思測驗(IELTS)的南部協辦中心。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 提升語文進修班報名人數：
 - (1)主動提供已結訓學員新的課程資訊。
 - (2)發文至各公家機關與學校宣傳課程。
 - (3)發傳單：如圖書館、社區活動中心、鄰近公寓大廈、商場等。
 - (4)固定隨每週夾報宣傳。
 - (5)郵寄宣傳單至鄰近企業。
2. 申請政府補助計畫：
 - (1)追蹤現有計畫之每年定期計畫申請時程，如：勞工在職進修計畫、市民學苑、高中預修大學第二外語課程。
 - (2)留意政府機關來文之相關計畫申請時程。
3. 多樣性語文課程規劃：
 - (1)延續既有之課程型態。
 - (2)設計嶄新樣貌課程，如：華語短期遊學團、華語師資培訓班、兒童繪本桌遊學習營、兒童體能培訓外語營、短期密集外語營等。
 - (3)華語文規劃主題式課程，如：華語文檢定班、實用商業華語班等。
4. 爭取增加辦理語文檢測場次或類型：
 - (1)爭取每月多益英語測驗定期於本校舉辦。(105 年已固定每月辦理測驗)

(2)爭取其他語文測驗於本校舉辦。

十二、體育室：培養校園運動風氣，選訓優秀運動競技人才

(一) 策略目標：

1. 提升體育教學、競賽及活動品質與執行效率。
2. 健全運動場館設施(備)，加強校園運動安全，創造優良運動場館環境與設施。

(二) 特色：

1. 運動場館有 1 座國際標準游泳池、1 間心肺及重訓健身房、1 座新穎 PU 跑道田徑場、1 座洪四川運動廣場、1 座標準棒球場、1 間(12 桌)鋪有專業運動地墊之桌球室、5 面室內羽球場、8 座室外籃球場、4 座室外排球場、2 間壁球室及 1 間體適能教室，能充分提供校內師生及社區民眾完善運動環境。
2. 國際標準游泳池除提供校內師生及社區民眾使用外，更與周邊臨近學校發展良好游泳教學合作。
3. 訂定「運動績優生獎勵辦法」，招收優秀學生入學，爭取學校最高榮譽。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

加強選訓工作，選訓學生參加國內或國際性大型比賽，提升學生運動競技比賽獲獎數。

十三、東南亞研究發展中心：

(一) 策略目標：

1. 與東南亞市場接軌，強化台灣品牌形象。
2. 建構東南亞市場人才資料庫。
3. 提升台商與國內外企業的國際競爭力。
4. 提供政府與民間企業加強與東南亞國家經貿往來與投資之相關策略與政策建議。

(二) 特色：

1. 推動東南亞發展跨領域研究計畫。
2. 培育國內外東南亞發展跨領域人才。
3. 提升及推廣東南亞發展之相關研究與知識。
4. 整合與提升本校東南亞發展跨領域之研究，建置商情研究資料庫。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 人才培育：在本校舉辦東南亞人才夏日學校，預計每年 1 期。

2. 產學連結：爭取政府、財團法人、社團法人、私人單位等組織委託東南亞市場經濟政策、產業發展法制環境等相關研究計畫或建教合作，預計每年 2 案。
3. 情報智庫：出版東南亞國家之產業、經濟與法制環境發展之相關市場研究與商情，預計每年 12 份報告。

參、共同性目標、評估指標、行動方案

一、檢討教師升等制度，妥善運用人力

(一) 策略目標：

1. 配合教育部推動多元升等政策，健全教師升等制度。
2. 高效運用有限人力資源，提升行政效能及服務品質。

(二) 特色：

1. 引導教師升等途徑分流，協助教師自主專業成長，發展多元適性職涯。
2. 建立學術與實務並重、人文與科技並行之校務發展特色。
3. 辦理教職員工訓練進修，強化學習制度，提升行政人力素質。
4. 廣續辦理職員工作輪調，增進職務歷練。

(三) 特色評估指標、具體行動方案：

1. 成立推動專責小組，由學術副校長召集，以行政副校長、教務長、研發長、學務長、各學院院長及通識教育中心中心主任組成，專責規劃、研擬與宣導新制升等架構與內容。
2. 凝聚校內共識，建立本校教師多元升等途徑，制訂嚴謹教師升等機制及明確易懂之法規內容。
3. 鼓勵教師適性多元職涯發展，辦理多元升等宣導說明會、邀請他校經驗交流，協助教師發展適性職涯。
4. 視執行成效，隨時檢討修正本校多元升等相關規定。
5. 評估各單位人力運用情形，供人力評估小組參考，以合理管控人力並期建立員額彈性調整及運用管理機制，精實組織人力，擷節人事支出。
6. 力行分層負責，加強逐級授權，提升行政效能。
7. 建立學習型組織發展策略，培育優秀行政人才，實工作輪調制度與職務代理制度，鼓勵進修自我提升，增進員工工作深度與廣度，以啟動組織動能與成長。
8. 為建立行政（教學）助理考核、獎勵與晉升制度，爰依人員進用程序、工作性質及職責程度，修訂「國立高雄大學校聘工作人員聘僱及管理辦法」，增列考列優等核發獎金機制，激勵士氣降低冗員並汰換不適任人員，促使人力更新有效運用。

二、提升資產效益，妥適配置學校資源

（一）策略目標：

1. 各單位依核定工作計畫確實執行預算。
2. 提升經營績效並積極開闢財源以達財務自主目標。

（二）特色：

1. 本校預算之籌劃、編造、審議、成立及執行均符合相關法令規定，並以財務管理為基礎，以教學、行政均衡發展為原則，以提升經營績效。
2. 本校財務分配程序均公開透明，以求資源分配經濟合理。
3. 本校預算之執行，一切收支悉依據預算法、會計法、審計法及現行相關法令規定，覈實審核，以求各項經費之支出均合法且經濟有效益。
4. 會計處理及各種會計報表之編製暨收支傳票之開立，皆透過電腦系統處理，並適時提供會計報表，供各級主管人員做為決策之依據。

（三）特色評估指標、具體行動方案：

以客觀的態度，對校內業務計畫執行、預算控管、會計文書、財務資料及各種會計事務處理程序等財務面，書面審核處理過程是否適當合理，業務單位是否確實遵行，如發現須檢討改善事項，提出書面意見，供機關首長或管理當局參考，以協助學校提升施政效能、遵循法令規定、保障資產安全及提供可靠資訊忠實表達財務報表，達成永續經營目標，若發現違反預算、會計法規或審計報告所列異常案件，如有疑涉貪瀆不法情事，依規定報告上級機關長官，避免影響校譽。

三、提升內部控制及管理效能

（一）策略目標：

提升行政效能、遵循法令規定、保障資產安全、提供可靠資訊。

（二）特色：

1. 控制環境：塑造本校文化及影響所屬對內部控制之認知。
2. 風險評估：辨識攸關治校風險、分析風險之影響程度與發生可能性及評量對風險容忍度之過程，據以決定採取控制作業或監督等方式，及時處理或回應相關風險。
3. 控制作業：訂定控制規範及程序，包括針對新興業務即時檢討研訂內部控制策進作法，合理促使本校達成目標、降低風險，落實執行決策。
4. 資訊與溝通：適時有效編製或蒐集資訊，並傳達予相關人員，使有效履行職責或瞭解責任履行情形。

5. 監督：定期評估檢討內部控制制度設計及執行成效，藉以適時修正改善內部控制制度，包括就監察院糾正（舉）、彈劾案件、審計部建議改善事項、自行檢查評估及外界關注事項等，涉及內部控制缺失部分，加強原有內部控制制度落實執行或納入內部控制制度設計等。

（三）特色評估指標、具體行動方案：

有關本校提升內部效能與行政措施評估指標與具體行動方案詳見以下表 12 說明。

【表 12】國立高雄大學提升內部效能與行政措施評估指標與具體行動方案表

評估指標	衡量標準	具體行動方案	評估方式
落實內部控制機制	增（修）訂完成內部控制制度項數	本校依業務重要性及風險性，於當年度增（修）訂完成內部控制制度作業項目數。	統計數據
	內控稽核之專業訓練	培訓內控稽核人員之專業發展，以增進知識及技能。	統計數據
	實施內部控制制度評估	依據內部控制制度評估實施計畫進行評估。	統計數據

四、102-106 年共同性目標之績效指標與達成情形

有關本校 102-106 年共同性目標之績效指標與達成情形詳見以下表 13。

【表 13】國立高雄大學 102-106 年共同性目標之績效指標與達成情形表

指標構面	評估指標	衡量標準	具體行動方案	評估方式	達成目標值				
					102 年 預估	103 年 預估	104 年 預估	105 年 預估	106 年* 預估
					達成	達成	達成	達成	達成
財務管理	覈實概算籌編	年度概算執行數評估成長目標。	學校業務總收入及經常門支出概算每年成長 2%。	統計數據	987,673	962,183	953,198	987,681	
					970,917 (98.3%)	958,181 (99.58%)	991,779 (104.05%)	1,029,597 (104.24%)	
	提高機關年度資本門	(本年度資本門實支數)÷(資本	定期或不定期於重要行政會議報告各單位資本門	統計數據	324,330	190,978	135,598	112,860	

指標構面	評估指標	衡量標準	具體行動方案	評估方式	達成目標值				
					102 年 預估	103 年 預估	104 年 預估	105 年 預估	106 年* 預估
					達成	達成	達成	達成	達成
	預算執行率	門預算數) ×100% (以 上各數均含 本年度原預 算、追加預 算及以前年 度保留數)	預算執行情形, 並 請各主管單位確 實督導所屬機關 學校加強執行, 對 於執行進度有落 後之單位, 請其研 擬具體改善措 施, 積極趕辦。		345,006 (95.73%)	202,591 (95.47%)	128,234 (94.57%)	98,358 (87.15%)	
組織效能	落實輪調制度, 增加職務歷練	每年輪調人數	依本校職員職務 遷調實施要點於 每年 6 月定期辦 理職員之遷調。	統計數據	每次遷調 人數以單 位合於遷 調人數三 分之一為 原則	每次遷調 人數以單 位合於遷 調人數三 分之一為 原則	每次遷調 人數以單 位合於遷 調人數三 分之一為 原則	每次遷調 人數以單 位合於遷 調人數三 分之一為 原則	每次遷調 人數以單 位合於遷 調人數三 分之一為 原則
					102 年度 因 2 名組 長退休, 故以陞遷 帶動逐級 輪調, 共 2 名組長輪 調, 2 名秘 書陞任組 長與 1 位 秘書輪 調。	103 年度 賡續辦理 陞遷輪 調, 計有 2 位專員陞 任秘書, 3 位組員陞 任專員, 1 位組員輪 調。	104 年度 因 1 名組 長退休, 故以陞遷 帶動逐級 輪調, 共 4 名組長輪 調, 2 名秘 書陞任組 長、1 名專 員陞任秘 書、1 名秘 書與 1 名 組員輪 調。	105 年度 賡續辦理 陞遷輪 調, 計有 1 位技士陞 任技正, 1 位組員陞 任專員, 1 位專員陞 任組長與 2 位秘書 輪調, 另 出納組校 聘人員配 合職務輪 調 2 位。	
	強化學習制度, 提升行政	辦理專題講座次數	鼓勵本校同仁參 與校內外辦理之 專題講座。	統計數據	每年辦理 4-7 場不 同主題專 題講座	每年辦理 6-7 場不 同主題之 專題講座	每年辦理 6-7 場不 同主題之 專題講座	每年辦理 6-7 場不 同主題之 專題講座	每年辦理 6-7 場不 同主題之 專題講座

指標構面	評估指標	衡量標準	具體行動方案	評估方式	達成目標值				
					102 年 預估	103 年 預估	104 年 預估	105 年 預估	106 年* 預估
					達成	達成	達成	達成	達成
	人員素質				每年辦理 6 場不同 主題之專 題講座	每年辦理 4 場不同 主題之專 題講座	每年辦理 6 場不同 主題之專 題講座	每年辦理 5 場不同 主題之專 題講座	
行政效率	落實內部控制機制	增（修）訂完成內部控制制度項數	依業務重要性及風險性，於當年度增（修）訂完成內部控制制度作業項目數。	統計數據	2 項	2 項	2 項	2 項	2 項
					9 項	2 項	2 項	3 項	
		內控稽核之專業訓練	培訓內控稽核人員之專業發展，以增進知識及技能。	統計數據	1 人次	1 人次	1 人次	1 人次	1 人次
					2 人次	2 人次	2 人次	2 人次	

*106 年數據仍在統計中

五、107-111 年共同性目標之績效指標

有關本校 107-111 年共同性目標之績效指標目標值詳見以下表 14。

【表 14】國立高雄大學 107-111 年共同性目標之績效指標

指標構面	評估指標	衡量標準	具體行動方案	107 目標值	108 目標值	109 目標值	110 目標值	111 目標值
教師升等制度	修法進度	多元升等申請案件	組成升等辦法修正研議小組，每月召開一次會議，深入討論草案內容。	檢討評估新制教師升等制度實施情形	檢討評估新制教師升等制度實施情形	檢討評估新制教師升等制度實施情形	檢討評估新制教師升等制度實施情形	檢討評估新制教師升等制度實施情形
	修法品質	教師升等通過率	辦政法規修正宣導說明會、辦理多元升等制度說明會	針對教師多元升等法規持續檢視適用情形	針對教師多元升等法規持續檢視適用情形	針對教師多元升等法規持續檢視適用情形	針對教師多元升等法規持續檢視適用情形	針對教師多元升等法規持續檢視適用情形

指標構面	評估指標	衡量標準	具體行動方案	107 目標值	108 目標值	109 目標值	110 目標值	111 目標值
財務管理	不發生決算實質短絀	依國立大 學校院 校務基 金及監 督辦 法第 21 條第 2 項 規 定 公 式 計 算	學校年度收支餘絀依一般公認會計原則須調整加回國庫撥款購置資產折舊、折耗及攤銷費用後大於零。	3,060	3,120	3,180	3,240	3,300
行政效率	落實內部控制機制	增（修）訂完成內部控制制度項數	本校依業務重要性及風險性，於當年度增（修）訂完成內部控制制度作業項目數。	2 項	2 項	2 項	2 項	2 項
		內控稽核之專業訓練	培訓內控稽核人員之專業發展，以增進知識及技能。	1 人次	1 人次	1 人次	1 人次	1 人次
		實施內部控制制度評估	依據內部控制制度評估實施計畫進行作業層級自評。	75%	80%	85%	90%	90%