

國立高雄大學 101 學年度通識教育中心教師教學工作坊

黃肇瑞校長致詞

時間：2012.09.13(四)09:40AM

地點：國立高雄大學圖資大樓 1F 遠距教室

各位通識教育中心的老師們，大家早！

首先，我想要趁這個難得的盛會，向各位說聲謝謝！各位肩負了本校培育學生人文精神、公民素養、反思能力、語文能力以及陶塑均衡身心靈的重大責任，在高等教育變革中，通識教育越來越重要，也因此各位的重要性，我想是不言而喻了！

回想大學的求學過程中，因為本身所學的是材料領域，直到現在我印象還非常深刻，就是每當跟醫學院或是一些醫學工程領域相關的教授做學術研究時，都必須很不好意思的坦白告訴他們，我的生物基礎只到高一，因為高二開始，唸的是物理、化學、數學，再也沒唸過生物。因此，我以高一的程度跟這些醫學院醫學工程領域的教授一起執行計畫，自己都覺得非常的慚愧，只好一有機會就自己進修，參加研討會，並跟他們討教、找專業書籍來閱讀，但是說實話，還真的是看不太懂。從大學生的角度來看，他們也許認為在通識課程上不必然需要知道這麼多，因為他們有自己的專業課程需修習，但是好的通識課程，往往影響學生一生之久。我曾經遇過一位老師，他會把數學用深入淺出的方式呈現出來，教給學生，轉化學生對數學莫名的恐懼與

排斥的固有想法，這所產生的效應可以開啟學生不同的視野，如果學生本身還有興趣，甚至還會自己去探索。過去，我也有教通識課程的經驗，在備課上實在很辛苦，課名為「材料科技概論」，改名前稱為「材料與生活」，為了這門課，我們有一些前置工作要準備，例如分配助教或學生的職責，整個研究團隊花了一年的時間蒐集資料，不同於論文裡的實驗數據，盡可能從比較通俗好懂的網路中搜尋資料，再由精簡的排版呈現給學生們參閱，以便讓外系學生多瞭解一些材料領域的奧秘。通識中心的教授必須將這類龐大的學問，在最短的時間以最易懂的方式教給學生，著實是一件不容易的事情，所以我一直認為通識課程一定是要由最傑出的老師來擔當，才能達到博雅教育的目標。

因此，我個人非常佩服各位老師，能將專業知識用淺顯易懂的方式教導給一般的大學生，引發他們的興趣，有了興趣就有了動機，有了動機就有熱忱，有了熱忱之後，就能運用這個知識，繼續追求更高深的學問。他所追求的知識或許跟他所學是相關的，而通識課程，剛好可以結合他的專業，或者為他開啟另外一扇門。所以通識教育的重要性是不容小覷的。

今天，剛好有這麼一個難得的機會，平常各自來往學校的老師並沒有多餘的時間可以交流接觸，工作坊的性質比較像一場讀書會，各

個老師交換彼此的心得，我想是一件蠻好的事情。今天所邀請的講師為陳純瑩教授，陳教授在通識教育領域是一位非常有經驗的學者。祝福我們的工作坊能夠圓滿成功，也期盼各位今日獲益良多。最後，敬祝各位老師身體健康、萬事如意，謝謝大家！