

【治校理念】

～校長是引領大學前進的旗手，是穩定方向的舵手，更是協助全校師生員自我實現的推手～

一、國立高雄大學的創校精神與理念

國立高雄大學自2000年成立以來，經過全校師生筆路藍縷的耕耘與努力經營下，不論在教學特色的經營、科學研究的累積，以及產學能量的展現，已經在南台灣展露頭角，茁壯成長為台灣優質大學的後起之秀。

國立高雄大學在2000年2月1日的創校成立典禮暨首任校長佈達儀式中，連副總統期許：「辦好合乎地方需求、配合國家經建發展、支援政府南向政策的一所大又好的綜合大學。未來計畫要將高雄大學在五年內規劃為學生達五千人；十年的規模含推廣教育班學生為一萬五千人、教職員工六百餘人，學校採開放式校園，供社區民眾運動休閒活動…提昇大高雄的地位及文化生活水準、促進高雄大地區的繁榮，更可協助建設高雄成為優質都市。」創校校長王仁宏教授在2003年4月的演講中也提到：「政府為促使臺灣南北高等教育均衡發展，並配合產業政策發展，推動亞太營運中心…協助高雄中小產業轉型升級，支援傳統產業外移的技術和管理人才，遂於89年2月1日成立國立高雄大學。…開放式校園的理想，可提供給社區民眾一個體育健康休閒中心…以大學設計為主軸，推動社區總體營造的都市計畫，提昇社區甚至高雄大都會的生活品質。」國立高雄大學的創校理念與背景，在上述的創校歷程文獻中清楚的揭示：「產業接軌、南向政策、開放式校園、社區服務、參與並提升城市發展」等面向。為了實現前述目

標與願景，深入了解並評估高雄大學的獨特特色與優勢至關重要，精確定義高雄大學的發展策略，一直是歷任校長積極承擔並致力實踐的重要使命。

二、高雄大學的分析與定位

創校迄今24年以來，高雄大學的特色優勢與高教任務雖未曾改變，但在社會變遷、人口結構的改變、國際情勢與產業發展趨勢，以及因應氣候變遷等挑戰下，今日高等教育所追求的目標，已不只是在象牙塔裡追求有形的績效，而是要以創新的組織變革能力，追求多元創新的教學與研究特色，回應全球快速變遷及台灣產業需要。大學校園的格局，也應該朝向塑造優質的學習與學術氛圍，以前瞻的視野及接軌時代脈動的敏銳度，整合全校師生員的能量，進而深耕地方，厚實社會實踐力。因此，我們需要透過重新檢視以下的優劣勢及挑戰等面向，訂定高雄大學的發展策略，創造因應時代挑戰的厚實競爭力。

1. 高雄大學的特色與優勢

- 高雄大學擁有豐富的跨學科系所特色，有助於學術創新。
- 位於地理位置優越的S廊帶樞紐，鄰近多個科技產業園區。
- 與周邊社區建立緊密連結，展現顯著的USR場域優勢。
- 校園擁有豐富的生態資源，具備轉化為城市碳匯的潛力。
- 積極配合新南向政策，與友校互補，共促區域發展。

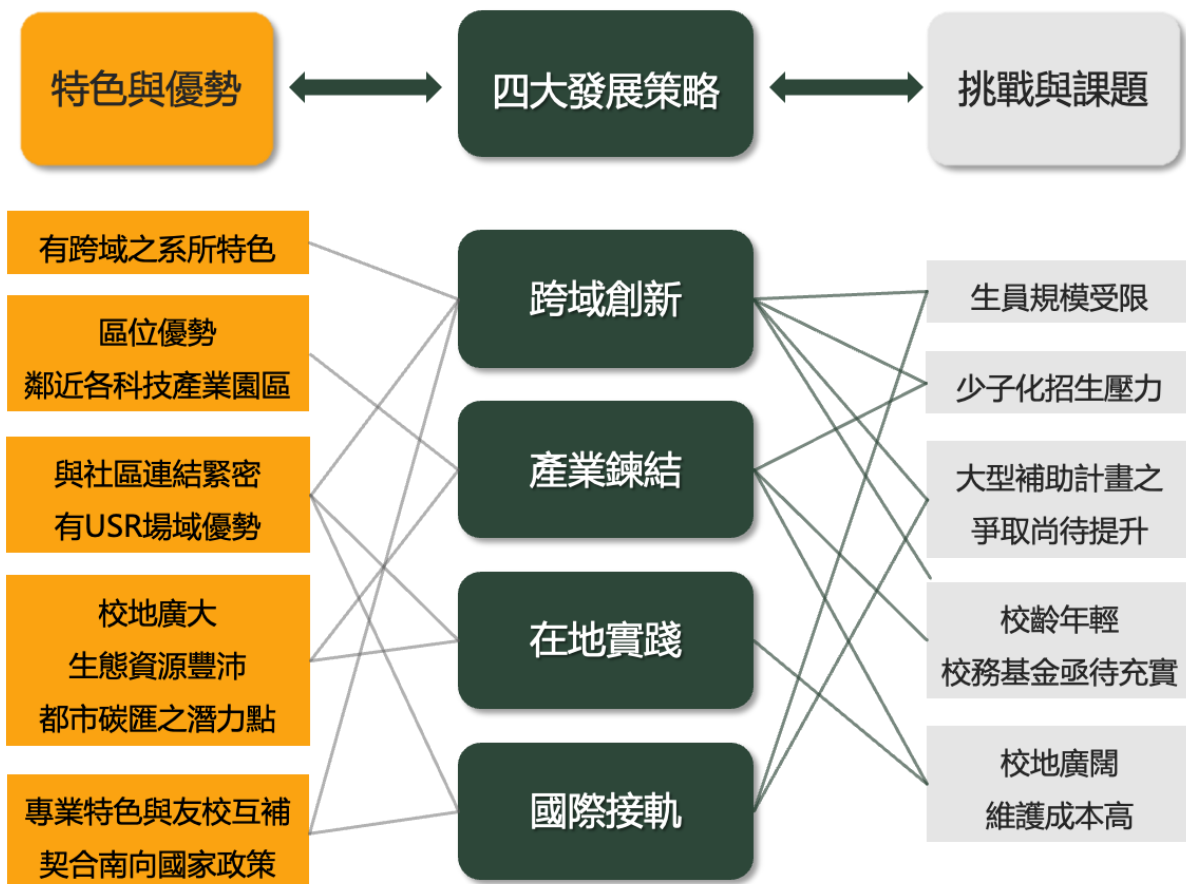
2. 高雄大學面臨的挑戰

- 高雄大學受到員額規模限制，影響人力資源配置。
- 面臨全國少子化趨勢，招生過程日益艱難。
- 爭取大型補助計畫的能力需進一步加強。
- 作為一所年輕大學，迫切需要充實校務基金。
- 校園範圍廣大，導致維護與管理的成本高昂。

三、高雄大學的發展策略

對應高雄大學的優勢與面臨的挑戰，敝人提議以下四大發展策略，為學校未來三十年的發展奠定基礎：跨域創新、產業連結、在地實踐、國際接軌。

- **跨域創新**：融入全球永續議題，建構跨域學習機制，發揮系所特色，創造人文與科技的平衡，培育次世代所需人才。
- **產業鏈結**：以跨域多元專業連結高科技產業，協助中小企業轉型及永續經營。
- **在地實踐**：以場域共學創造無邊際校園，強化公共事務研究與在地服務，發揮空間資源效益，服務地方，並朝向財務永續目標努力。
- **國際接軌**：強化國際議題研究與跨域學習群組，接軌城市發展及新南向政策，發揮高大國際影響力，提升學生之國際視野。



現狀分析與發展策略架構

四、發展策略之行動綱要

為了落實四項發展策略，透過教學、研究、空間、行政、地方連結、低碳校園、國際接軌等七個向度的主軸內容，研擬30項行動方案。分述如下：

1. 鼓勵多元教學，營造創新學習環境

- 正視系所生師結構，確保資源客觀合理分配，打破齊頭式的計算標準，回歸教學需求與教育特色之本質。
- 落實教研產服並重的評鑑與升等機制，支持教師適性發展，提供多元的自我實現環境。
- 強化通識博雅教育，以人文關懷和智慧低碳做為高大人的核心素養。
- 健全激勵制度(彈性鐘點費、納入評鑑與升等 credit)，鼓勵教師參與開設多元多語之跨域課程。
- 設計次世代學習學程與環境空間，開設跨域課程與開放式學習模組，厚植高大學生的創新思維、跨域素養與職場競爭力。

2. 整合研究能量，強化獎勵資源

- 鼓勵師長爭取大型公部門專案，提供相對的獎勵資源，支持研究量能。
- 強化特色研究中心（AI、XR、半導體、低碳經濟、科技法學、永續城鄉等…），行銷高大產研能量，作為爭取大型研究及產學計畫之後盾。
- 支持高研究能量之教師，減輕基礎教學負擔
- 支援具教學特色之教師，挹注多元教學資源
- 擴大年輕與新進老師之校內學術獎補助資源。
- 成立「產學、育成與推廣營運總處（中心）」，提升運作效能與競爭力。

3. 有效經營空間，優化校園環境品質

- 引入專業思維與營運模式，優化師生生活機能（餐飲、休閒、藝文生活），強化校園生活情境，提升師生校園生活品質。
- 落實專業物業管理與智慧化校園，有效維護並加強更新校園設施，提升管理效能，有效控制維管成本。
- 結合鄰近社區與中小學，提供視覺美學與環境教育場域，營造校園公共性與公益性，提升高大能見度。
- 回歸綠色大學之規劃理念與基礎設施（水循環系統、再生能源系統、生態棲地等），建構氣候行動典範校園，落實於軟硬體、教學模式和學習生活環境。

4. 落實行政革新，邁向財務永續

- 簡化行政流程，提升效能，節約時間與實體支出成本，落實分層負責與透明決策。
- 有效建置校務研究之大數據資料，分析成果主動支援教學、研究與實習。
- 結合校內外財務專家，成立募款與資源開發小組，由校長主責擬定募款策略，擴大開發資源，以挹注校務基金。
- 在高大建構北高雄的藝文中心與運動休閒中心，與專業經營團隊與地方政府結盟，服務產業園區與社區，增加創收，提高校務基金之主動收入。

5. 區域場域共享，落實社會責任

- 強化社區營造機制，回饋地方社會，提升校安品質，優化校園周邊環境。
- 積極爭取外部資源，結合社區多元用途，興建校友會館，提升校友凝聚力。
- 加強校友服務，學校是校友的專業知識後盾，校友是在學學生之職場導師（Professional Mentor），也是學校校務能量之對外延伸。
- 成立USR/ESG/SDGs 專案辦公室，加強教學及研究議題與公共事務之結合。

6. 建立低碳智慧校園與 ESG 營運中心

- 分階段揭露和盤點校園碳排和碳匯資料，建立對應的行動方案，發揮校園在氣候行動領域的內外影響力，推動低碳理念的普及和實踐。

- 以「**碳中和校園白皮書**」為綱要，實現校園的低碳目標。從教學、活動、生活等面向中，孕育「**低碳高大人**」的素養。
- 成立 **ESG 教育認證與營運中心**，服務南臺灣高科技產業 S 廊帶，提供專業諮詢與人才培訓，致力於推動永續發展和環境保護等全球議程。

7. 驅動國際鏈結，發揮區域影響力

- 致力於**建構新南向政策的典範大學**，積極參與區域間的合作與交流，推動國際學術交流與合作的新模式。
- 持續**強化國際學院的推動**，整合校內外資源，結合特色系所建立全英語國際學程和各類型國際專班，拓展招生生員與學生的**國際視野和競爭力**。
- 積極參與並促成國際交流，致力於將本校打造成 iESG 區域核心學校，發揮學術和文化交流的重要作用。
- 有效發揮**高大國際結盟學校網絡**（東南亞167所學校，日韓90所學校），結合特色系所與產業需求，開設雙方認證課程及雙聯學位學程，**落實亞太區域交流**。



四大發展策略與七大主軸

五、個人的能力與理念

敝人到高大服務已逾20年，承蒙學校的支持與栽培，除了在教學經驗與學術研究方面得以成長之外，也有機會服務於不同的行政單位，充分瞭解學校在不同階段面臨的挑戰與課題。在校外，除常能驕傲地以高雄大學的一員，參與中央及地方的諸多公共事務外，更有機會由客觀的角度，清晰的觀察高雄大學的發展軌跡與成就，深感若能為高大服務的機會，定當全心全意，回饋敝人的經驗及能力，戮力以赴。

1. 完整的學術、產學及行政經驗

- 歷任校內學術副校長、教務長、總務長、通識中心主任等一級行政單位，同時也擔任研究所主任與產學研究中心主任。熟捻校務行政管理的各個面向，能夠精準把握痛點與本校發展策略。
- 自2003年到校以來，積極參與研究與產學專案。國科會計畫共計18件，總額超過900萬元。非國科會之專案研究及產學計畫計120件，總額累積超過1億4000萬元。
- 任教職以來指導碩士論文187篇，並有六篇獲得全國性論文獎項，成果豐碩。此外，也多次榮獲優良教師獎、產學績優獎、社會服務傑出獎的肯定，證明敝人兼具學術與產學研究能力，且對外鏈結耕耘有成。

2. 積極的對外能力與社會之肯定

近20餘年來，敝人在資源開發和對外連結方面具有豐富的經驗，對城市發展、社區營造、文化資產和建築技術法規建立等領域，有實質的參與貢獻和績效，也榮獲下列獎項肯定：

- 參與14年之「歷史建築逍遙園」之研究及保存工作，榮獲2023第六屆國家文化資產保存獎
- 國立高雄大學 2023 社會服務傑出獎（全校計一名）
- 2022 高雄市第十二屆文藝獎得主（首位以文化資產項目得獎者）
- 日本交流協會高雄事務所令和四年(2022)表彰狀
- 2013 國立高雄大學產學績優教師(全校計 2 名)
- 2012 國立高雄大學校級優良教師(全校計 2 名)
- 獲 AIT 推薦參加2011 美國國務院 IVLP(International Visiting Leadership Program) 邀訪計畫台灣唯一代表。

3. 多元豐富的校內外歷練：

（現在經歷）

- 國立高雄大學建築學系專任教授
- 國立高雄大學永續居住環境科技中心主任
- 教育部氣候友善示範校園計畫委員
- 行政院客家委員會369專案委員
- 經濟部標準檢驗局 CNS 國家木業規範技術委員
- 內政部台灣建築中心綠建築、綠建材標章審查委員
- 高雄市專業文化機構第三屆董事
- 高雄市政府顧問2023~2026

- 高雄市文化資產審議委員會委員
- 高雄市都市計畫委員會委員
- 社團法人台灣木建築產業研究院發起人暨理事長
- 社團法人台灣數位雙生學會理事
- 社團法人中華青年交流學會理事

(學校經歷)

- 國立高雄大學學術副校長
- 國立高雄大學教務長
- 國立高雄大學通識教育中心主任
- 國立高雄大學總務長
- 國立高雄大學都市發展與建築研究所所長
- 立德管理學院學務長
- 瑞士洛桑聯邦綜合理工學院木構造研究室首席研究助理

(校外經歷)

- 考選部典試委員、命題及閱卷委員 (國考、高等考試、地方特考、升官考)
- 文化部文化資源司社區營造青銀合創實驗方案輔導業師
- 高雄市都市計畫委員會副主任委員
- 內政部營建署建築審議委員
- 內政部營建署新市鎮小組委員

- 高雄市都市設計與土地開發審議委員會委員
- 台中縣、台中市、屏東縣文化資產審議委員

上述的資歷與合作之相關師長同仁們，在中央單位，如：教育部（永續校園、氣候行動校園）、內政部（低碳建築）、客委會及原民會（地方創生、社區營造）、文化部（人才培訓、保存科技研究）均將積極爭取相關之計畫資源。在地方政府之都發局、工務局，文化局、運發局等單位，透過本校各領域系所及師資，投入多元(人文、科技、藝術、法學、規劃、經營管理等)之教研能量，亦具備推動合作之潛力與效益。此外，將持續協助高大在高科技相關之國家重點產業，如 5G IoT、半導體、數位雙生、光電等領域之投入與合作。

4. 個人的特質與價值觀：

- 重視制度的開創與永續，更強調溝通和尊重的重要性。
- 重視聆聽與同理心，勇於自省並注重與時俱進。
- 科學為本、理性決策、擘畫前瞻，秉持**服務型領導的精神**經營團隊，是個人一貫的信念，也是日後校務治理的指導綱領。

六、治校的三大堅持承諾與一個期許

- 堅持營造**尊重與共好的校園文化**：學生、教師、職員應尊重、關懷彼此的角色及專業，凝聚共識，才能孕育如家庭般共好的校園氛圍。
- 堅持**校務公開，決策透明**：任何與校務治理的議題都應付諸討論，落實真誠的溝

通。而最終的決策必須以學校最大利益為依歸，以擇善固執的態度執行。

- **堅持用善念，引領善治：**敦聘無私、專業及願意投入於校務行政之同仁，共同為學校發展而努力奉獻。
- **期許打造一個能傳承典範的校務治理團隊：**大學校務薪火相傳，每一任校長都付出了極大的心力與努力，個人期許打造一個傳承典範的校務治理團隊，讓將來的行政團隊，持續發揮大學治理的效能。

「校長是引領大學前進的旗手，是穩定方向的舵手，啓仁更將成為協助全校師生自我實現的推手。」個人若有幸為高大服務奉獻，必承諾以穩健、務實、創新、前瞻的態度，作為一位**貫徹服務型領導(Servant-Leadership)的行動者**，陪伴高大全體師生同仁們，持續茁壯，追求卓越。

陳啓仁～穩健/務實/創新/前瞻～貫徹服務型領導的行動者